|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «56» муниципального образования города Братска |
| **ОТЧЕТ по результатам самообследования** |
| муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 56» муниципального образования города Братска на 01.08.2016г. |

|  |
| --- |
|  |

Структура отчета

Общие сведения

Система управления ДОУ

Кадровое обеспечение ДОУ

Содержание и качество подготовки воспитанников

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Качество материально-технической базы

Финансово-хозяйственная деятельность

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

Показатели деятельности ДОУ

**Общие сведения:**

Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 56» муниципального образования города Братска.

Сокращённое наименование: МБДОУ «ДСОВ № 56»

Учредитель: Департамент образования администрации города Братска.

Лицензия: Регистрационный № 4129 от 12 января 2012, серия РО № 030907

Свидетельство о государственной аккредитации: АА 169410 рег. № 493 от 27.04.2009

Юридический адрес: Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Мира, 41 В.

Телефон (факс): (3953) 41-53-88, (3953) 41-19-97,

e-mail:[mog53@mail.ru](mailto:mog53@mail.ru)

сайт:<http://dou38.ru/br56>

Ввод в эксплуатацию:1966 год

Детский сад работает 5 дней в неделю (выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни) с 7.00 до 19.00

Заведующий: Мельникова Ольга Геннадьевна

МБДОУ «ДСОВ № 56» в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12. 2012г.; Приказом Минобрнауки РФ "Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования" от 13 января 2014 года № 8; [Приказ](http://obrbratsk.ru/upload/%D1%84%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B.pdf)ом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; [Приказ](http://obrbratsk.ru/upload/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%9E%201014%20%D0%BE%D1%82%2030.08.2013%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.doc)ом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования"; [Постановлением главного государственного санитарного врача](http://obrbratsk.ru/upload/042-%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%9F%D0%B8%D0%9D-2.4.1.3049-13.pdf) РФ от 15.05.2013г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации"», а также другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов государственной власти Иркутской области, органов местного самоуправления и Уставом.

В ДОУ воспитывается 139 воспитанников раннего и дошкольного возраста. Общее количество групп – 5. Из них 4 группы – дошкольного возраста общеразвивающей направленности, 1 группа – раннего возраста. Группы функционируют в течение 5-дневной рабочей недели, в условиях 12-часового режима.

**Система управления ДОУ**

В МБДОУ «ДСОВ №56»существует функциональная модель управления образовательным процессом.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования и уставом учреждения. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем Учреждения и собственником закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества является муниципальное образование города Братска (далее – Учредитель). От имени муниципального образования города Братска функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет администрация муниципального образования города Братска непосредственно, а также в лице отраслевого органа администрации муниципального образования города Братска – департамента образования администрации города Братска и в лице функционального органа администрации города Братска – комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Братска в порядке, установленном соответствующим муниципальным правовым актом.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В соответствии с уставом в Учреждении сформированы и функционируют коллегиальные органы управления:

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

1) общее собрание работников;

2) педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления.

В Общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров.

Общее собрание:

1. принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
2. принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;
3. согласовывает критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда;
4. избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения;
5. ходатайствует о награждении работников Учреждения;
6. рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждения.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления.

Педагогический советсоздается для коллегиального принятия решений по ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса в Учреждении. Членами педагогического совета являются все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора. Председателем педагогического совета является заведующий.

К компетенции педагогического совета относится:

1. определение содержания образования в Учреждении, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам, использование и совершенствование методов обучения и воспитания;
2. разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;
3. разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения, если иное не установлено законодательством в сфере образования;
4. обсуждение локальных актов, регулирующих образовательную деятельность в Учреждении;
5. решение вопросов о заключении договоров сетевого взаимодействия;
6. осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в образовательной деятельности;
7. утверждение годового плана, комплексно-тематическое, календарное планирование, структура планирования, режим дня и организация деятельности, а также другие вопросы, отнесенные к функционированию и развитию Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, а также права и законные интересы воспитанников Учреждения, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Совет родителей представляет интересы всех или части родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения и является формой участия родителей (законных представителей) в управлении Учреждением.

Порядок учета мнения Совета родителей определен локальным нормативным актом Учреждения.

**Вывод:** Самообследование показало, что структура ДОУ полностью соответствует задачам, стоящим перед учреждением.

**Кадровое обеспечение ДОУ**

Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. В ДОУ работает 14 педагогов (12 педагогов на постоянной основе и 2 педагога – совместителя), из них:

- 1 старший воспитатель;

- 9 воспитателей;

- 2 музыкальных руководителей (по совместительству);

- 1 инструктор по физической культуре;

- 1 педагог-психолог.

Уровень образования педагогов

Высшее образование имеют 3 педагога – 21,4 %. Средне специальное – 9 педагогов (64,3 %), получает среднее профессиональное образование 1 чел. – 7,1%.

Уровень квалификации педагогов

* 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 14,3% от общего числа педагогов.
* 7 педагогов аттестованы на 1 квалификационную категорию – 50%.
* 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности – 7,1%.
* 4 педагога не имеют квалификационной категории, что составляет 28,6 % от общего числа работающих педагогов (1 молодой педагог и 2 педагога со стажем менее 2-х лет).

В течение 2015-2016 учебного года в ДОУ прошли процедуру аттестации 4 педагога. Подтвердили высшую квалификационную категорию Бондаренко О.В., Гордеева Н.А., первую квалификационную категорию – Литвинец Г.В. Один педагог (Кондратенко Л.В.) аттестована на соответствие занимаемой должности.

Профессиональное развитие педагогов

Педагоги ДОУ регулярно повышают уровень квалификации через прохождение процедуры аттестации, обучения на курсах, участие в конкурсах различного уровня.

Курсовая подготовка педагогов. Очное обучение в 2015/16 уч. году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.,  должность | Тема курсовой подготовки | Дата обучения | Базовое учреждение обучения | Документ об окончании обучения | Кол-во час. |
|  | Мельникова  Ольга Геннадьевна,  заведующий | Проектирование основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования | Октябрь 2015 г. | ГБПОУ Иркутской области «Братский пед. колледж» | Удостоверение  180000349045  рег номер 4703 | 16 ч. |
|  | Малинина  Юлия Сергеевна, старший воспитатель | Проектирование основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования | Октябрь 2015 г. | ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж» | Удостоверение  180000349043  рег номер 4701 | 16 ч. |
|  | Кондратенко Людмила Владимировна, воспитатель | ФГОС дошкольного образования как основа модернизации образовательного процесса в ДОУ | Декабрь 2015 г. | ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж» | Удостоверение 180000348897 рег. номер 4919 | 16 ч. |
|  | Мосейчук  Алёна Валерьевна, воспитатель | ФГОС дошкольного образования как основа модернизации образовательного процесса в ДОУ | Декабрь 2015 г. | ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж» | Удостоверение 180000348898 рег. номер 4920 | 16 ч. |

Курсовая подготовка педагогов. Дистанционное обучение в 2015/16 уч. году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.,  должность | Тема курсовой подготовки | Дата обучения | Базовое учреждение обучения | Документ об окончании обучения | Кол-во часов |
|  | Малинина Юлия Сергеевна, старший воспитатель | Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО | Октябрь 2015 г. | ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» Институт дополнительного образования | Удостоверение 382402563184 рег. номер 4672 | 72 ч. |
|  | Кащеева Любовь Владимировна, воспитатель | Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования | Ноябрь 2015 г. | ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» Институт повышения квалификации | Удостоверение 382403018655 рег .номер 26.22-06-1159у | 72 ч. |
|  | Кащеева Любовь Владимировна, воспитатель | Составляющие ИКТ – компетентности в профессиональной деятельности педагогического работника | Апрель 2016 г. | ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» Институт повышения квалификации | Удостоверение 382403704934 рег .номер 26.22-06-3204 | 72 ч. |
|  | Лисовская Ирина Николаевна, педагог-психолог | Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования | Октябрь 2015 г. | ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» Институт повышения квалификации | Удостоверение 382403017944 рег .номер 26.22-06-1024у | 72 ч. |
|  | Литвинец Галина Васильевна, воспитатель | Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования | Ноябрь 2015 г. | ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» Институт повышения квалификации | Удостоверение 382403018656 рег .номер 26.22-06-1160у | 72 ч. |

Обучение педагогов и руководителей ДОО на сертифицированных семинарах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.,  Должность | Тема семинара | Дата обучения | Базовое учреждение обучения (по сертификату) | Документ  об обучении |
| 1 | Мельникова  Ольга Геннадьевна,  заведующий | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Ранний возраст:  2 – 3 года | 07.10.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 2 | Мельникова  Ольга Геннадьевна, заведующий | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Младший дошкольный возраст:  3 – 4 года | 28.10.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 3 | Мельникова  Ольга Геннадьевна, заведующий | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Средний дошкольный возраст:  4 – 5 лет | 11.11.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 4 | Мельникова  Ольга Геннадьевна, заведующий | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Старший дошкольный возраст:  5 – 6 лет | 25.11.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 5 | Мельникова  Ольга Геннадьевна, заведующий | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. На пороге школы: 6 – 8 лет | 09.12.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 6 | Малинина  Юлия Сергеевна,  старший воспитатель | Профессиональная деятельность педагога в период реализации ФГОС дошкольного образования | 02.10.2015г | ЧУ ДПО "Центр дополнительного профессионального образования "Событие", г. Иркутск | Сертификат  000094 |
| 7 | Малинина  Юлия Сергеевна,  старший воспитатель | Методические основы разработки рабочей программы педагога дошкольной образовательной организации | 09.10.2015г | ЧУ ДПО "Центр дополнительного профессионального образования "Событие", г. Иркутск | Сертификат  000060 |
| 8 | Малинина  Юлия Сергеевна,  старший воспитатель | Подходы к разработке системы оценки качества дошкольного образования | 16.10.2015г | ЧУ ДПО "Центр доп. Профобразования "Событие",  г. Иркутск | Сертификат  000135 |
| 9 | Малинина  Юлия Сергеевна,  старший воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Ранний возраст:  2 – 3 года | 07.10.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 10 | Малинина  Юлия Сергеевна,  старший воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Младший дошкольный возраст:  3 – 4 года | 28.10.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 11 | Малинина  Юлия Сергеевна,  старший воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Средний дошкольный возраст:  4 – 5 лет | 11.11.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 12 | Малинина  Юлия Сергеевна,  старший воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Старший дошкольный возраст:  5 – 6 лет | 25.11.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 13 | Малинина  Юлия Сергеевна,  старший воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. На пороге школы: 6 – 8 лет | 09.12.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 14 | Малинина  Юлия Сергеевна,  старший воспитатель | Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике | 06.04.2016г | АНО "Санкт-Петербургский центр доп.проф. образования" Всероссийский образовательный проект RAZVITUM | Сертификат  Серия 041606  № 5413 |
| 15 | Малинина  Юлия Сергеевна,  старший воспитатель | Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО | 09.02.2016г | Издательский Дом "Воспитание дошкольника" | Сертификат б/н |
| 16 | Малинина  Юлия Сергеевна,  старший воспитатель | Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО как механизм реализации ФГОС ДО | февраль 2016г. | Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций "Микс" при методической поддержке Пед. института ФГБОУ ВО "Иркутский гос. университет" | Сертификат  Серия 0216СРПС  № 0195 |
| 17 | Бондаренко  Ольга Валентиновна,  инструктор по физической культуре | Профессиональная деятельность педагога в период реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования | 09.10.2015г | ЧУ ДПО "Центр дополнительного профессионального образования "Событие", г. Иркутск | Сертификат  000076 |
| 18 | Бондаренко  Ольга Валентиновна,  инструктор по физической культуре | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Ранний возраст:  2 – 3 года | 07.10.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 19 | Бондаренко  Ольга Валентиновна,  инструктор по физической культуре | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Младший дошкольный возраст:  3 – 4 года | 28.10.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 20 | Бондаренко  Ольга Валентиновна,  инструктор по физической культуре | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Средний дошкольный возраст:  4 – 5 лет | 11.11.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 21 | Бондаренко  Ольга Валентиновна,  инструктор по физической культуре | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Старший дошкольный возраст:  5 – 6 лет | 25.11.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 22 | Бондаренко  Ольга Валентиновна,  инструктор по физической культуре | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. На пороге школы: 6 – 8 лет | 09.12.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 23 | Бондаренко  Ольга Валентиновна,  инструктор по физической культуре | Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике | 06.04.2016г | АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" Всероссийский образовательный проект RAZVITUM | Сертификат  Серия 041606  № 5412 |
| 24 | Гордеева  Наталья Алексеевна,  воспитатель | Профессиональная деятельность педагога в период реализации ФГОС дошкольного образования | 09.10.2015г | ЧУ ДПО "Центр дополнительного профессионального образования "Событие", г. Иркутск | Сертификат  000080 |
| 25 | Гордеева  Наталья Алексеевна,  воспитатель | Планирование образовательной деятельности с детьми в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования | 25.09.2015г | ЧУ ДПО "Центр дополнительного профессионального образования "Событие", г. Иркутск | Сертификат  000014 |
| 26 | Гордеева  Наталья Алексеевна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Младший дошкольный возраст: 3 – 4 года | 28.10.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 27 | Гордеева  Наталья Алексеевна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Средний дошкольный возраст: 4 – 5 лет | 11.11.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 28 | Гордеева  Наталья Алексеевна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Старший дошкольный возраст: 5 – 6 лет | 25.11.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 29 | Гордеева  Наталья Алексеевна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. На пороге школы: 6 – 8 лет | 09.12.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 30 | Денисова  Марина Сергеевна,  педагог-психолог | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Ранний возраст: 2 – 3 года | 07.10.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 31 | Денисова  Марина Сергеевна,  педагог-психолог | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Младший дошкольный возраст: 3 – 4 года | 28.10.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 32 | Денисова  Марина Сергеевна,  педагог-психолог | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Средний дошкольный возраст: 4 – 5 лет | 11.11.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 33 | Денисова  Марина Сергеевна,  педагог-психолог | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Старший дошкольный возраст: 5 – 6 лет | 25.11.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 34 | Денисова  Марина Сергеевна,  педагог-психолог | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. На пороге школы: 6 – 8 лет | 09.12.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 35 | Денисова  Марина Сергеевна,  педагог-психолог | Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике | 06.04.2016г | АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" Всероссийский образовательный проект RAZVITUM | Сертификат  Серия 041606  № 5477 |
| 36 | Саечникова  Людмила Дмитриевна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Ранний возраст: 2 – 3 года | 07.10.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 37 | Саечникова  Людмила Дмитриевна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Младший дошкольный возраст: 3 – 4 года | 28.10.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 38 | Калужских  Наталья Анатольевна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Ранний возраст: 2 – 3 года | 07.10.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 39 | Калужских  Наталья Анатольевна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Младший дошкольный возраст: 3 – 4 года | 28.10.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 40 | Горшкова  Людмила Александровна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Младший дошкольный возраст: 3 – 4 года | 28.10.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 41 | Горшкова  Людмила Александровна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Средний дошкольный возраст: 4 – 5 лет | 11.11.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 42 | Горшкова  Людмила Александровна  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Старший дошкольный возраст: 5 – 6 лет | 25.11.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 43 | Горшкова  Людмила Александровна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. На пороге школы: 6 – 8 лет | 09.12.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 44 | Мосейчук  Алёна Валерьевна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Младший дошкольный возраст: 3 – 4 года | 28.10.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 45 | Мосейчук  Алёна Валерьевна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Средний дошкольный возраст: 4 – 5 лет | 11.11.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 46 | Мосейчук  Алёна Валерьевна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Старший дошкольный возраст: 5 – 6 лет | 25.11.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 47 | Мосейчук  Алёна Валерьевна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. На пороге школы: 6 – 8 лет | 09.12.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 48 | Кондратенко  Людмила Владимировна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Старший дошкольный возраст: 5 – 6 лет | 25.11.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 49 | Кондратенко Людмила Владимировна  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. На пороге школы: 6 – 8 лет | 09.12.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 50 | Кащеева  Любовь Владимировна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Младший дошкольный возраст: 3 – 4 года | 28.10.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 51 | Кащеева  Любовь Владимировна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Средний дошкольный возраст: 4 – 5 лет | 11.11.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 52 | Кащеева  Любовь Владимировна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Старший дошкольный возраст: 5 – 6 лет | 25.11.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 53 | Кащеева  Любовь Владимировна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. На пороге школы: 6 – 8 лет | 09.12.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 54 | Пнёва  Нина Васильевна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Старший дошкольный возраст: 5 – 6 лет | 25.11.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 55 | Пнёва  Нина Васильевна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. На пороге школы: 6 – 8 лет | 09.12.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 56 | Литвинец  Галина Васильевна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Младший дошкольный возраст: 3 – 4 года | 28.10.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 57 | Литвинец  Галина Васильевна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Средний дошкольный возраст: 4 – 5 лет | 11.11.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 58 | Литвинец  Галина Васильевна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Старший дошкольный возраст: 5 – 6 лет | 25.11.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 59 | Литвинец  Галина Васильевна,  воспитатель | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. На пороге школы: 6 – 8 лет | 09.12.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 60 | Лисовская  Ирина Николаевна,  педагог-психолог | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Ранний возраст:  2 – 3 года | 07.10.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 61 | Лисовская  Ирина Николаевна,  педагог-психолог | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Младший дошкольный возраст:  3 – 4 года | 28.10.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 62 | Лисовская  Ирина Николаевна,  педагог-психолог | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Средний дошкольный возраст:  4 – 5 лет | 11.11.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 63 | Лисовская  Ирина Николаевна,  педагог-психолог | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Старший дошкольный возраст:  5 – 6 лет | 25.11.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |
| 64 | Лисовская  Ирина Николаевна,  педагог-психолог | Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. На пороге школы: 6 – 8 лет | 09.12.2015г | АО "Издательство "Просвещение" | Сертификат б/н |

Обучение педагогов и руководителей ДОО

в рамках Школы современного педагога

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. (полностью) | Должность | Направление ШСП |
| 1 | Мельникова Ольга Геннадьевна | заведующий | Клуб "Стиль" |
| 2 | Малинина Юлия Сергеевна | старший воспитатель | Старший воспитатель ДОУ |
| 3 | Кащеева Любовь Владимировна | воспитатель | Воспитатель ДОУ |
| 4 | Горшкова Людмила Александровна | воспитатель | Социо-игровая технология |
| 5 | Лисовская Ирина Николаевна | педагог-психолог | Педагог-психолог ДОУ |
| 6 | Мосейчук Алёна Валерьевна | воспитатель | Социо-игровая технология |
| 7 | Бондаренко Ольга Валентиновна | инструктор по физической культуре | Инструктор по физической культуре ДОУ |
| 8 | Калужских Наталья Анатольевна | воспитатель | Воспитатель раннего возраста |
| **ИТОГО** | | Количество **8 чел** | % от общего количества педагогов – **66 %** (без совместителей) |

Участие педагогов, руководителей ОО в конкурсах в рамках муниципального и регионального Образовательного форума

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид, название конкурса | ФИО  участника, должность | Форма участия | Уровень конкурса (уровень этапа конкурса) | Результат участия: победитель, призер, участник |
| ***I полугодие 2015/16 учебного года*** | | | | | |
| 1 | Конкурс "Воспитатель года" в рамках муниципального образовательного форума "Образование Братска – 2015" | Гордеева Наталья Алексеевна, воспитатель | очная | муниципальный | Диплом участника |
| 2 | Конкурс "Дебют" в рамках муниципального образовательного форума "Образование Братска – 2015" | Кащеева Любовь Владимировна, воспитатель | очная | муниципальный | Диплом участника |

Работа педагогов ОО в качестве экспертов в рамках муниципальной системы образования

|  |  |
| --- | --- |
| Виды экспертной деятельности | ФИО педагога, должность, предмет преподавания |
| Экспертиза в процессе аттестации педагогических работников | Бондаренко Ольга Валентиновна, инструктор по физической культуре |

Работа педагогов ОО в качестве членов жюри

в рамках конкурсных городских мероприятий

|  |  |
| --- | --- |
| Вид, название организационно-методического мероприятия | ФИО педагога, должность, предмет преподавания |
| Конкурсные организационно-методические мероприятия для педагогов: Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций | - Малинина Ю.С., старший воспитатель  - Бондаренко Ольга Валентиновна, инструктор по физической культуре |
| Конкурсные организационно-методические мероприятия для педагогов: Форум «Образование г. Братска – 2015» | -Малинина Ю.С., старший воспитатель |

Участие педагогов, руководителей ОО в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах в 2015/16 уч. году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид, название конкурса | ФИО  участника, должность | Форма участия | Уровень конкурса | Результат участия |
| ***I полугодие 2015/16 учебного года*** | | | | | |
| ***очные*** | | | | | |
| 1 | Городской Экологический Марафон | Гордеева Н.А., Кащеева Л.В, Литвинец Г.В., Кондратенко Л.В., Мосейчук А.В., Горшкова Л.А., Калужских Н.А., Саечникова Л.Д., воспитатели | очная | муниципальный | Диплом за активное участие |
| 2 | Городская Декада безопасности дорожного движения "Правила знаем – смело шагаем" | Кондратенко Л.В. | очная | муниципальный | Диплом участника |
| ***дистанционные*** | | | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс для педагогов "Ты – Лидер", "Конспект учебного занятия в ДОУ", конспект | Кащеева Л.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 3 место |
| 2 | Всероссийский конкурс "Мастер класс в ДОУ", конспект | Гордеева Н.А., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 2 степени |
| 3 | Всероссийский конкурс "Мастер класс в ДОУ", конспект | Гордеева Н.А., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 3 степени |
| 4 | Всероссийский конкурс "Мастер класс в ДОУ", конспект | Кащеева Л.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 3 степени |
| 5 | Всероссийский конкурс "Мастер класс в ДОУ", конспект | Литвинец Г.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 2 степени |
| 6 | Всероссийский конкурс "Мастер класс в ДОУ", конспект | Литвинец Г.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 3 степени |
| 7 | Всероссийский конкурс "Мастер класс в ДОУ", конспект | Кащеева Л.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 2 степени |
| 8 | Всероссийский конкурс "Талантоха", номинация "Творческие работы и методические разработки педагогов", конспект | Калужских Н.А., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом лауреата |
| 9 | Всероссийский конкурс "Талантоха", номинация "Творческие работы и методические разработки педагогов", конспект | Саечникова Л.Д., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом лауреата |
| 10 | Всероссийский конкурс "Рассударики", номинация: "Творческие работы и методические разработки педагогов", конспект | Пнёва Н.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 3 место |
| 11 | Всероссийский конкурс "Талантоха", номинация "Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.", конспект | Бондаренко О.В., инструктор по физической культуре | дистанционная | всероссийский | Диплом лауреата |
| 12 | Всероссийский конкурс "Рассударики", номинация "Творческие работы и методические разработки педагогов", конспект | Саечникова Л.Д., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 3 место |
| 13 | Всероссийский конкурс "Рассударики", номинация "Творческие работы и методические разработки педагогов", конспект | Калужских Н.А., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом лауреата |
| 14 | Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок "Методические открытия", конспект | Саечникова Л.Д., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 3 место |
| 15 | Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок "Методические открытия", конспект | Калужских Н.А., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 3 место |
| 16 | Всероссийский фотоконкурс "Мой любимый детский сад" | Мосейчук А.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 1 место |
| 17 | Всероссийский фотоконкурс "Мой любимый детский сад" | Горшкова Л.А., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 1 место |
| 18 | Всероссийский фотоконкурс "Юные помощники" | Горшкова Л.А., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 2 место |
| 19 | Всероссийский фотоконкурс "Юные помощники" | Мосейчук А.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 2 место |
| 20 | Всероссийский конкурс "Оч.Умелые ручки" | Мосейчук А.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 1 место |
| 21 | Общероссийский конкурс "Марафон – золотая осень…", конспект | Литвинец Г.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 3 степень |
| 22 | Общероссийский конкурс "Марафон – золотая осень…", конспект | Гордеевой Н.А., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 3 степень |
| 23 | Общероссийский конкурс "Марафон – золотая осень…", конспект | Кащеева Л.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 3 степень |
| 24 | Всероссийский конкурс для педагогов "Ты – Лидер", "Конспект учебного занятия в ДОУ", конспект | Литвинец Г.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 1 место |
| 25 | Всероссийский конкурс для педагогов "Ты – Лидер", "Конспект учебного занятия в ДОУ", конспект | Кащеева Л.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 1 место |
| 26 | Всероссийский конкурс для педагогов "Ты – Лидер", "Конспект учебного занятия в ДОУ", конспект | Гордеева Н.А., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 1 место |
| 27 | Всероссийский конкурс для педагогов "Ты – Лидер", "Конспект учебного занятия в ДОУ", конспект | Гордеева Н.А., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 3 место |
| 28 | Всероссийский конкурс для педагогов "Ты – Лидер", "Конспект учебного занятия в ДОУ", конспект | Кащеева Л.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 2 место |
| 29 | Всероссийский конкурс для педагогов "Ты – Лидер", "Конспект учебного занятия в ДОУ", конспект | Литвинец Г.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 2 место |
| 30 | Общероссийский конкурс "Осенний марафон поделок, занятий и затей", конспект | Гордеева Н.А., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 2 степень |
| 31 | Общероссийский конкурс "Традиции и инновации дошкольного образования", статья | Денисова М.С., педагог-психолог | дистанционная | всероссийский | Диплом 1 степень |
| 32 | Всероссийский конкурс "Рассударики", номинация "Творческие работы и методические разработки педагогов", конспект | Литвинец Г.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом лауреата |
| 33 | Всероссийский конкурс "Рассударики", номинация "Творческие работы и методические разработки педагогов", конспект | Кащеева Л.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом лауреата |
| 34 | Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок "Методическая мозаика", номинация "Конспект урока" | Литвинец Г.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 3 место |
| 35 | Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок "Методическая мозаика", номинация "Конспект урока" | Гордеева Н.А., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом лауреата |
| 36 | Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок "Методическая мозаика", номинация "Конспект урока" | Кащеева Л.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом лауреата |
| 37 | Всероссийский конкурс "Моё хобби" | Мосейчук А.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 2 место |
| 38 | Международный конкурс "Мастерилкино", номинация "Фотография" | Калужских Н.А., воспитатель  Саечникова Л.Д., воспитатель | дистанционная | международный | Диплом 1 степени |
| ***II полугодие 2015/16учебного года*** | | | | | |
| ***очные*** | | | | | |
| 1 | Городской конкурс поделок "Своими руками милой маме" | Гордеева Н.А., Кащеева Л.В, Литвинец Г.В., Кондратенко Л.В., воспитатели | очная | муниципальный | Благодарность за участие |
| 2 | XIV Международная Ярмарка социально – педагогических инноваций | Мельникова О.Г. заведующий, Малинина Ю.С. старший воспитатель, Бондаренко О.В. инструктор по физической культуре, Денисова М.С. педагог-психолог | очная | международный | Грамота победителя |
| 3 | XIV Международная Ярмарка социально – педагогических инноваций | Мельникова О.Г. заведующий, Малинина Ю.С. старший воспитатель, Лисовская И.Н., педагог-психолог, Денисова М.С. педагог-психолог | очная | международный | Диплом участника |
| ***дистанционные*** | | | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс для педагогов "Ты – Лидер", "Конспект учебного занятия в ДОУ", конспект | Литвинец Г.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 2 место |
| 2 | Всероссийский конкурс для педагогов "Ты – Лидер", "Конспект учебного занятия в ДОУ", конспект | Кащеева Л.В., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 2 место |
| 3 | Всероссийский конкурс "Таланты России", номинация "Методические разработки", конспект | Бондаренко О.В., инструктор по физической культуре | дистанционная | всероссийский | Диплом 2 степени |
| 4 | Всероссийский конкурс "Таланты России", номинация "Методические разработки", конспект | Калужских Н.А., воспитатель  Саечникова Л.Д., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом участника |
| 5 | Всероссийский конкурс "Таланты России", номинация "Педагогическая работа", конспект | Гордеева Н.А., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 3 степени |
| 6 | Всероссийский конкурс "Таланты России", номинация "Педагогическая работа", конспект | Гордеева Н.А., воспитатель | дистанционная | всероссийский | Диплом 2 степени |

Представление опыта педагогами и руководителями ОО в рамках организационно-методических мероприятиях в 2015/16 уч. году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма мероприятия, название | Уровень мероприятия | ФИО  участника, должность | Тема представленного опыта |
| ***I полугодие 2015/16 учебного года*** | | | | |
| 1 | Всероссийская научно-практическая интернет-конференция "Электронное обучение и дистанционные технологии в образовании: опыт и перспективы развития" | всероссийский | Лисовская И.Н., педагог-психолог | Из опыта работы "Дошкольник и компьютер" |
| 2 | Всероссийская научно-практическая интернет-конференция "Электронное обучение и дистанционные технологии в образовании: опыт и перспективы развития" | всероссийский | Малинина Ю.С., старший воспитатель | Из опыта работы "Применение Икт в работе ДОУ" |
| ***II полугодие 2015/16 учебного года*** | | | | |
| 1 | Заседание ШСП "Воспитатель ДОУ" | муниципальный | Гордеева Н.А., воспитатель | Выступление из опыта работы «Интерес к природе как средство экологического воспитания дошкольников» |
| 2 | ШСП направление «Воспитатель ДОУ» | муниципальный | Кащеева Л.В., воспитатель | Подготовка домашних заданий по ШСП  Участие в конкурсе «Педагогическая мозаика» |
| 3 | ШСП направление «Воспитатель группы раннего возраста ДОУ» | муниципальный | Калужских Н.А, воспитатель | Участие по теме: «Работа с родителями»  Итоговый продукт: Родительское собрание на тему: "Театр в жизни малышей" |
| 4 | ШСП направление "Старший воспитатель ДОУ" | муниципальный | Малинина Ю.С., старший воспитатель | Итоговый продукт работы группы Методическое пособие  «Построение развивающей предметно-пространственной среды в контексте ФГОС ДО» |
| 5 | Всероссийский научно-методический семинар "Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО как механизм реализации ФГОС ДО" | всероссийский | Малинина Ю.С., старший воспитатель | "Организация развивающей предметно-пространственной среды. Из опыт работы ДОО" |
| 6 | Региональная конференция "Факторы, проблемы и развитие инновационной деятельности в образовании" | региональный | Малинина Ю.С., старший воспитатель | «Формирование культуры здоровья дошкольников в ДОУ средствами образовательной среды» |
| 7 | XIV Международная Ярмарка социально – педагогических инноваций,  Мультимедийная презентация | международный | Мельникова О.Г. заведующий, Малинина Ю.С. старший воспитатель, Бондаренко О.В. инструктор по физической культуре, Денисова М.С. педагог-психолог | «Формирование культуры здоровья дошкольников в ДОУ средствами образовательной среды» |
| 8 | XIV Международная Ярмарка социально – педагогических инноваций,  Стендовая презентация | международный | Мельникова О.Г. заведующий, Малинина Ю.С. старший воспитатель, Лисовская И.Н. педагог-психолог, Денисова М.С. педагог-психолог | Консультативный пункт в ДОУ |

Публикация авторских педагогических материалов педагогами и руководителями образовательных организаций в 2015/16 уч. году в сборниках научно-методических и научно-практических конференций и др. профессиональных изданиях

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО  Должность | | Вид, название публикации | Название органа издания, исходные данные (№ журнала, дата выпуска и др.) | Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский) |
| ***I полугодие 2015/16 учебного года*** | | | | | |
| 1 | | Гордеева Н.А.  воспитатель | Конспект НОД в младшей группе "Как зимуют звери в лесу" | Сборник методических разработок "Педагогическая копилка – 2015" | всероссийский |
| 2 | | Литвинец Г.В.  воспитатель | Конспект НОД в подготовительной группе "Кто дарит нам здоровье?" | Сборник методических разработок "Педагогическая копилка – 2015" | всероссийский |
| ***II полугодие 2015/16 учебного года*** | | | | | |
| 1 | | Малинина Ю.С.  старший воспитатель | Статья "Сущностные характеристики понятия «культура здоровья» ребенка дошкольного возраста" | Фестиваль сетевых сообществ педагогов г. Братска | муниципальный |
| 2 | | Малинина Ю.С.  старший воспитатель | Статья "О сущности понятия "культура здоровья" в дошкольной образовательной организации" | Электронное периодическое издание "НАУКОГРАД" Всероссийская научно-методическая конференция "Практика применения современных образовательных технологий в процессе реализации ФГОС" февраль 2016г.  http://www.nauka-it.ru/ | всероссийский |
| 3 | | Малинина Ю.С.  старший воспитатель | Статья «Формирование культуры здоровья дошкольников в ДОУ средствами образовательной среды» | Сборник региональной конференции "Факторы, проблемы и развитие инновационной деятельности в образовании" | региональный |

Размещение педагогами и руководителями образовательных организаций авторских публикаций в сети Интернет в 2015/16 уч. году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. Должность | Вид,название публикации | Адрес сайта, где опубликована данная разработка |
| 1 | Гордеева Н.А.  воспитатель | Электронное портфолио | http://www.maam.ru/user/374256 |
| 2 | Горшкова Л.А.  воспитатель | Статья "Социально-нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста" | Pedkonkurs.ru |
| 3 | Малинина Ю.С.  старший воспитатель | Статья "О сущности понятия "культура здоровья" в дошкольной образовательной организации" | Электронное периодическое издание "НАУКОГРАД" http://www.nauka-it.ru/index.php?option=com\_content&view=article&id=3208&Itemid=278#23 |

**Вывод:** педагогические работники ДОУ № 56 активно используют разнообразные ресурсы повышения профессиональных компетенций. В 2015-2016 учебном году педагогические работники прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности на сертифицированных семинарах, вебинарах.

В ДОУ соблюдается периодичность прохождения педагогами курсов повышения квалификации.

Педагоги на регулярной основе повышают свой профессиональный уровень: посещают городскую Школу современного педагога, участвуют в работе Проблемно-творческих групп, публикуют статьи в сборниках научно-практических конференций, в сети Интернет, участвуют в конкурсах различного уровня.

На перспективу определены следующие направления работы.

Повышение профессионального мастерства педагогов, остается одной из главных задач. Руководству Учреждения необходимо продолжать:

- продолжать оказывать содействие педагогам в повышении квалификации на курсах и сертифицированных семинарах в соответствии с запросами педагогов;

- стимулировать педагогов к разработке авторских программ и пособий, размещению авторских материалов в журналах и на сайтах в сети Интернет;

- поддерживать участие педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня.

**Содержание и качество подготовки воспитанников**

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО к ее структуре и объему, на основе авторской программы «Развитие» научного центра им. Венгера, г. Москва. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в МБДОУ «ДСОВ № 56», строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми, обеспечивая преемственность и единство воспитательных и обучающих целей и задач формирования общей культуры воспитанников, их всестороннее развитие и подготовку к жизни в современном обществе.

Все содержание образования дошкольников распределяется по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

В Программе представлена модель организации образовательного процесса, основу которой составляет тематическая интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Для реализации комплексно-тематического принципа разработаны познавательные темы, которые осваиваются воспитателем с детьми на протяжении 1-2 недель. Для этого воспитатель подбирает наиболее адекватные формы работы и виды деятельности (наблюдения, экскурсии, чтение, видеофильмы, рассказы и др.), позволяющие детям получить новые знания или самим «открыть» их, убедиться в чем-либо на практике. При этом в качестве ключевых тем выступают «тематические недели», включающие в себя специфичные для нашего региона темы (региональный компонент).

Предусмотрены даты общественно значимых, государственных праздников: сентябрь – «День воспитателя», октябрь – «Россия – родина моя!», апрель – «День космонавтики», февраль – «День защитника Отечества», март – «Женский день», май – «День победы».

Дошкольное учреждение ориентировано на воспитание любви к родному краю и городу. Этому способствует частичное использование в образовательном процессе программ и авторских разработок: Мишариной Л.А. и др. «Байкал – Жемчужина Сибири: комплексно-тематическое планирование регионального компонента для детей 3-7 лет». Данные педагогические разработки расширяют и дополняют за счет введения регионального компонента содержание образовательной области «Познавательное развитие».

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в ДОУ № 57 планируется на основе возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

Образовательное содержание программы реализуется в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. Игра становится содержанием, формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками. Воспитатель наполняет повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включает каждого ребенка в содержательную деятельность, способствует реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, воспитатель развивает у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций.

Ежедневно организуются различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, конструирование, двигательная, чтение), самостоятельная деятельность детей в центрах развития, индивидуально – подгрупповая работа с детьми по видам деятельности.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов это – организация утреннего приема, питания, сна, прогулок, это – разнообразные игры, наблюдения, опыты, беседы, экскурсии, развлечения, общение со взрослыми и сверстниками, трудовая, поисково-исследовательская, изобразительная, художественно-театральная деятельность. Игровые развивающие, образовательные ситуации проводятся по подгруппам и имеют интегративный характер, помогая детям лучше ориентироваться в мире, привлекать для решения своих проблем сведения из разных образовательных областей.

Особое место в образовательном процессе уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам. С этой целью создается развивающая предметно-пространственная среда, организуется педагогически целесообразное, личностно-ориентированное взаимодействие взрослого и ребенка. Основные заботы педагога связаны с развитием интересов, способностей каждого ребенка, стимулированием активности, самостоятельности. Развивающая предметно-пространственная среда конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Все пространство групп условно «разбивается» на «центры развития», в которых еженедельно обновляется дидактический материал на основе тематического принципа, учитывая особенности разноуровневого развития детей:

* центр сюжетно-ролевой игры
* центр грамотности (книжный уголок, игры и оборудование для развития речи и навыков общения)
* центр науки (уголок природы, место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами)
* центр строительно-конструктивных игр
* центр математики (игротека)
* центр искусства (материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности: рисования, лепки, аппликации)
* центр музыки
* физкультурный центр
* театральный центр

Свободная, разнообразная деятельность в условиях обогащенной развивающей среды позволяет ребенку проявить пытливость, любознательность, познавать окружающее без принуждения, стремиться к творческому отображению познанного. В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности.

Реализация программы в полной мере возможна лишь при условии тесного взаимодействия детского сада и семьи. Обе стороны при этом направляют свои усилия на познание возможностей развития каждого ребенка, создание благоприятных условий. Совместные мероприятия (дети, родители, педагоги) способствуют установлению доверительных отношений с родителями, что оказывает положительное влияние на состояние образовательного процесса.

Мониторинг детского развития осуществляется педагогами, психологом дошкольного учреждения и медицинскими работниками. Мониторинг проводится 2 раза в год в декабре и мае. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

При реализации ООП ДО педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития ребенка в рамках педагогической диагностики, основанной на методе наблюдения. Педагогическая диагностика используется для решения задач индивидуализации образования и связана с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. В ходе мониторинга были выявлены дети, испытывающие затруднения при освоении ООП ДО. Для них, с согласия родителей было проведено углубленное обследование (психологическая диагностика, логопедическое обследование). Затем данные воспитанники были направлены для консультации на ПМК г. Братска.

С целью определения уровня развития познавательных психических процессов, уровня мотивационной готовности к школьному обучению и общего уровня психологической готовности к обучению в школе были диагностированы воспитанники подготовительной к школе группы.

Анализ полученных диагностических данных по комплексу психологических методик (единому для ДОУ города Братска) позволил выявить следующие уровни психологической готовности выпускников к школе:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Психические  процессы | | Уровень | | | | | |
| высокий | | средний | | низкий | |
| начало | конец | начало | конец | начало | конец |
| Слуховая память | | 35% | 65% | 60% | 35% | 5% | - |
| Зрительная память | | 39% | 58% | 59% | 15% | 2% | - |
| Произвольность регуляции деятельности | | 28% | 35% | 61% | 65% | 11% | - |
| Внимание | | 22% | 35% | 63% | 65% | 15% | - |
| Элементы логич.  мышления | 4-ый лишний | 29% | 69% | 69% | 31% | 2% | - |
| Последовательность событий | 41% | 59% | 57% | 41% | 2% | - |
| Мотивация | | 42% | 100% | 58 | - | - | - |

Уровень сформированности психологической готовности

детей к школе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Уровень | | | | | |
| высокий | | средний | | низкий | |
| начало | конец | начало | конец | начало | конец |
| Уровень психологической готовности к школе | 23% | **77%** | 77% | 23% | - | - |

77% воспитанников умеют планировать и контролировать свои действия (или стремятся к этому). Цель задания удерживают на протяжении всего периода его выполнения, результаты адекватно оценивают. Ориентируются на скрытые свойства предметов, на закономерности окружающего мира, стремятся использовать их в своих действиях; умеют слушать другого человека и умеют (или стремятся) выполнять логические операции. Присутствие взрослого, внешняя мотивация и форма представления задания существенного значения для детей не имеют.

23% детей были отнесены к среднему уровню. Дети способны планировать свою деятельность, выбирать способы действий и организовывать их последовательную реализацию. Итоговый и промежуточный контроль осуществляется при направляющей помощи взрослого. При анализе результатов выполнения задания они адекватны, могут проанализировать причины неуспешности. Проявления саморегуляции познавательной деятельности ситуационно зависимы. На эффективность выполнения задания существенно влияют присутствие взрослого, а так же опора на личный опыт.

Низкий уровень психологической готовности к школьному обучению выявлен не был.

Таким образом, динамика развития детей положительная. Развивающую работу по подготовке детей к обучению в школе можно считать удовлетворительной. По результатам диагностики отмечено значительное уменьшение количества детей с низким уровнем.

Так как элементы логического мышления развиваются на основе наглядно-образного, то целесообразно обратить внимание на развитие:

- умения сопоставлять несколько признаков предметов;

- умения выделять наиболее существенный признак в предметах и явлениях;

- умение переносить усвоенные навыки мыслительной деятельности на решение новых задач.

Развивать произвольность и волевое начало через:

- умение осознанно подчиняться правилу;

-умение ориентироваться на заданную систему требований;

-умение внимательно слушать говорящего и воспроизводить задания, предлагаемые в устной форме;

-умение самостоятельно выполнить задание на основе зрительного восприятия образца.

Для диагностики нервно-психического развития детей специалисты ДОУ опираются на исследования особенностей психического развития детей раннего возраста таких авторов, как К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева, Н.М. Аксарина, Е.Б. Волосова, С. Галанов. Для анализа выделяются следующие линии развития:

- понимание речи

- активная речь

- сенсорное развитие

- игра и действия с предметами

- движения

- начальные навыки конструирования и изобразительной деятельности

- навыки самообслуживания

Результаты изучения заносятся в карту развития ребёнка и сводную таблицу показателей нервно-психического развития и обсуждаются на медико-педагогическом консилиуме.

Контроль за развитием каждого воспитанника проводится не реже 1 раза в полгода.

Мониторинг детского развития проводится два раза в год (октябрь, май).

Нервно-психическое развитие детей группы раннего возраста

2015 – 2016 уч. год

I группа – 11 чел – 44 %

II группа – 11 чел – 44 %

III группа – 2 чел – 22 %

Мониторинг психологической адаптации выпускников к школьной жизни

Количество воспитанников – 21 ребенок. Школы, в которые пошли выпускники – СОШ № 31, 32, 5, 46.

Адаптация к школьным условиям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 43% (9 человек) | 57% (11 человек) | - |

Педагогом-психологом рекомендовано продолжать использовать игры на развитие коммуникативных умений и методы социоигровой педагогики; повышать мотивацию к обучению в школе у детей через создание условий для организации сюжетно-ролевой игры «Школа»; формировать организационные умения, умение самостоятельно выполнять задание по алгоритму, навыки самопроверки и самооценки.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физическое развитие – одна из важнейших задач, стоящая перед коллективом учреждения.

Чтобы обеспечить развитие и воспитание здорового ребёнка, работа в детском саду строилась по нескольким направлениям:

- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей.

- Организация рационального питания.

- Организация воспитательно-образовательной работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников.

- Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов детского сада по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

- Медико-педагогическое просвещение родителей по воспитанию здорового ребенка.

При организации физкультурно-оздоровительной работы, учитывается физиологическое и психологическое состояние детей.

В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для двигательной активности детей: пособия для закаливания и самомассажа (пуговичные коврики, ребристые доски, камешки, следочки и др.). Для организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми функционируют физкультурный зал, спортивная площадка с необходимым оборудованием.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется сбор и анализ информации состояния вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация медико-психолого-педагогического сопровождения в соответствии с возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями детей.

Оздоровительные мероприятия проводятся в соответствие с сезоном года.

Ежемесячно в ДОУ проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на педагогических и административных планёрках, Педагогических советах принимаются меры по устранению причин заболеваемости.

Системная работа по физическому воспитанию включает в себя:

- утреннюю гимнастику;

- закаливание;

- физкультурные занятия;

- занятия в кружке дополнительного образования «Здоровячек» (по профилактике плоскостопия).

- спортивные досуги, праздники, соревнования.

Физкультурные занятия, проводимые педагогами разнообразны по форме и содержанию в зависимости от задач:

\*традиционные.

\*игровые: в форме подвижных игр малой, средней и большой интенсивности.

\*сюжетно – игровые, дающие более эмоциональные впечатления.

\*тематические занятия

\*диагностические для проведения диагностики по основным видам движения и развития и физических качеств (2 раз в год).

\*интегрированные.

Традиционными в ДОУ являются спортивные досуги, спортивные праздники («Папа, мама, я – спортивная семья», «Смелые, ловкие умелые», «Спортивные эстафеты» и т.д.).

Важное значение для здоровьесбережения детей являются прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, подвижные игры, разные виды закаливания («Дорожка здоровья», босохождение, самомассаж, солнечные ванны, и др.).

Значимым условием является проведение занятий под музыкальное сопровождение. Для этого в физкультурном зале имеется музыкальный центр.

Достаточное внимание в дошкольном учреждении уделяется использованию воспитателями здоровьесберегающих методов во время совместной деятельности с детьми: проведению физкультурных минуток, включение элементов психогимнастики, гимнастики для глаз. Педагогами разработаны картотеки физминуток, различных гимнастик, релаксационных упражнений.

Расписание совместной деятельности с детьми составляется с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13. Соблюдается охранительный режим ребенка, регулируется нагрузка в течение дня, умственная деятельность чередуется с двигательными занятиями.

Анализ медицинских карт показал, что в ДОУ по группам здоровья дети распределились следующим образом:

Группы дошкольного возраста

I гр. здоровья – 42ч. – 37,2%

II гр. здоровья – 68 ч. – 60,2%

III гр. здоровья – 2 ч. – 1,8%

IV гр. здоровья – 1 ч. – 0,8%

Группа раннего возраста

I гр. здоровья – 10 ч. – 35,7%

II гр. здоровья – 18 ч. – 64,3%

Пропуски по болезни ниже общегородского показателя, который составляет 62,8% Посещаемость в учебном году составила 77% (по сравнению с предыдущем годом увеличение на 2%).

В 2015-2016 учебном году воспитанники ДОУ неоднократно принимали участие в конкурсах различного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название конкурса** | **ФИО участника** | **Результат** |
| Всероссийский | «Веселый светофор» | Гордеева Н.А., Кащеева Л.В., Литвинец Г.В., воспитатели  Творогова А., Троян А., Юсубов А., Зырянов Е., Илюшкина Л., Фисенко К., Мусницкий Д., Дубина А., Поправко Д., Воробьева М., воспитанники | Сертификаты участника |
| Всероссийский | Творческий конкурс «Забавные ладошки» | Щепина Н.А., воспитатель  Кащеева Валерия, воспитанница | Диплом 1 место |
| Всероссийский | Олимпиада «Занимательная математика» | Капурова Ю.А., воспитатель  Москаленко Варвара, воспитанница | Диплом 1 место |
| Всероссийский | Викторина «Сказки Братьев Гримм» | Литвинец Г.В., воспитатель  Фисенко Кирилл, воспитанник | Диплом 1 место |
| Всероссийский | Викторина «В гостях у осени» | Кащеева Л.В., воспитатель  Мусницкий Дима, воспитанник | Диплом 1 место |
| Всероссийский | Викторина «Волшебный цветок» | Кащеева Л.В., воспитатель  Ковалев Антон, воспитанник | Диплом 2 место |
| Всероссийский | Викторина «Три богатыря» | Литвинец Г.В., воспитатель  Фисенко Кирилл, воспитанник | Диплом 3 место |
| Всероссийский | Творческий конкурс «Солнышко – колоколнышко» | Кондратенко Л.В., воспитатель  Михалева Милана, воспитанница | Диплом 2 степени |
| Всероссийский | Творческий конкурс «Цветочные фантазии весны» | Калужских Н.А., воспитатель  Навериани Кирилл, воспитанник | Диплом 1 степени |
| Всероссийский | Творческий конкурс «В мире бабочек» | Саечникова Л.Д., воспитатель  Михалева Милана, воспитанница | Диплом 3 степени |
| Всероссийский | Творческий конкурс «Яркое лето» | Кондратенко Л.В., воспитатель  Новак Ева, воспитанница | Диплом 1 степени |
| Всероссийский | Творческий конкурс «Осень – чудная пора» | Саечникова Л.Д., воспитатель  Юдин Дима, воспитанник | Диплом 3 степени |
| Всероссийский | Творческий конкурс «Морское путешествие» | Саечникова Л.Д., воспитатель  Бухаров Кирилл, воспитанник | Диплом 1 степени |
| Всероссийский | Викторина по ОБЖ «Безопасный мир» | Горшкова Л.А., воспитатель  Сенникова Настя, воспитанница | Диплом 1 место |
| Всероссийский | Викторина «Музыкальная шкатулка» | Литвинец Г.В., воспитатель  Коткова Тоня, воспитанница | Диплом 2 место |
| Всероссийский | Викторина «Добрые сказки К.И. Чуковского» | Кащеева Л.В., воспитатель  Жидкин Артем, воспитанник | Диплом 2 место |
| Всероссийский | Викторина «В гостях у русской народной сказки» | Гордеева Н.А., воспитатель  Троян Артем, воспитанник | Диплом 1 место |
| Всероссийский | Творческий конкурс «Пластилиновый шедевр» | Мосейчук А.В., воспитатель  Москаленко Варвара, воспитанница | Диплом 3 место |
| Всероссийский | Творческий конкурс «Бумажная мозаика» | Мосейчук А.В., воспитатель  Мирских Кирилл, воспитанник | Диплом 2 место |
| Всероссийский | Творческий конкурс «Снежное веселье» | Мосейчук А.В., воспитатель  Тихоненко Олеся, воспитанница | Диплом 1 место |
| Всероссийский | Творческий конкурс «Ура! Каникулы!» | Горшкова Л.А., воспитатель  Зацепина Маргарита, воспитанница | Диплом 1 место |
| Всероссийский | Творческий конкурс «Герои Диснея» | Мосейчук А.В., воспитатель  Романовская Вероника, воспитанница | Диплом 2 место |
| Всероссийский | Творческий конкурс «Хрустальная зима» | Мосейчук А.В., воспитатель  Савич Евгения, воспитанница | Диплом 1 место |
| Всероссийский | Творческий конкурс «Ура! Каникулы!» | Мосейчук А.В., воспитатель  Агафонова Виктория, воспитанница | Диплом 2 место |
| Всероссийский | Конкурс «Новый год встречаем» | Калужских Н.А., воспитатель  Ознобихина Диана, воспитанница | Свидетельство участника |
| Всероссийский | Творческий конкурс «Новогодняя сказка» | Калужских Н.А., воспитатель,  Сердитов Игорь, воспитанник | Диплом за победу |
| Всероссийский | Творческий конкурс «Зимняя прогулка» | Саечникова Л.Д., воспитатель,  Новак Ева, воспитанница | Диплом 3 степени |
| Международный | Творческий конкурс «Волшебное Рождество» | Гордеева Н.А., воспитатель,  Илюшкина Лиза, воспитанница | Диплом 1 место |
| Международный | Творческий конкурс «Самый веселый снеговик» | Гордеева Н.А., воспитатель,  Муратова Даша, воспитанница | Диплом 1 место |
| Всероссийский | Творческий конкурс «Творчество Чуковского К.И.» | Мосейчук А.В., воспитатель  Романовская Вероника, воспитанница | Диплом 3 место |
| Всероссийский | Творческий конкурс «Сказочная гжель» | Мосейчук А.В., воспитатель  Рубцова Каролина, воспитанница | Диплом 2 место |
| Всероссийский | Творческий конкурс «Ура! Каникулы!» | Мосейчук А.В., воспитатель  Агафонова Виктория, воспитанница | Диплом 2 место |
| Всероссийский | Творческий конкурс «В царстве геометрических фигур» | Мосейчук А.В., воспитатель  Сартакова Ксения, воспитанница | Диплом 1 место |
| Всероссийский | Творческий конкурс «Валентинка» | Мосейчук А.В., воспитатель  Веселова Эмилия, воспитанница | Диплом 3 место |
| Всероссийский | Творческий конкурс «День защитника Отечества» | Мосейчук А.В., воспитатель  Желтов Кирилл, воспитанник | Диплом 2 место |
| Всероссийский | Творческий конкурс «Творчество Барто А.Л.» | Мосейчук А.В., воспитатель  Агафонова Виктория, воспитанница | Диплом 1 место |
| Всероссийский | Творческий конкурс «Мой папа – самый лучший» | Горшкова Л.А., воспитатель  Кулакова Маргарита, воспитанница | Диплом 2 место |
| Всероссийский | Творческий конкурс «От улыбки каждый день светлей» | Горшкова Л.А., воспитатель  Тихоненко Олеся, воспитанница | Диплом 1 место |
| Всероссийский | Творческий конкурс «Снежинки – веселинки» | Кондратенко Л.В., воспитатель  Минецкий Максим, воспитанник | Диплом 3 степени |
| Всероссийский | Творческий конкурс «Новогодний снеговик» | Калужских Н.А., воспитатель  Михайлов Виталя, воспитанник | Диплом победителя |
| Всероссийский | Творческий конкурс «Зимняя история» | Калужских Н.А., воспитатель  Михалева Милана, воспитанница | Диплом за победу |
| Всероссийский | Военно-патриотический конкурс «Во славу Отечества!» | Калужских Н.А., воспитатель  Черемных Настя, воспитанница | Диплом 2 степени |
| Международный | Викторина «В мире профессий» | Литвинец Г.В., воспитатель  Думбрис Миша, воспитанник | Диплом 1 место |
| Международный | Викторина «В гостях у зимней сказки» | Литвинец Г.В., воспитатель  Андреева Татьяна, воспитанница | Диплом 1 место |
| Всероссийский | Творческий конкурс «8 марта» | Горшкова Л.А., воспитатель  Москаленко Варвара, воспитанница | Диплом 2 место |
| Всероссийский | Творческий конкурс «Встречаем весну» | Мосейчук А.В., воспитатель  Зацепина Маргарита, воспитанница | Диплом 1 место |
| Всероссийский | Творческий конкурс «Первые цветы» | Горшкова Л.А., воспитатель  Романовская Вероника, воспитанница | Диплом 2 место |
| Всероссийский | Творческий конкурс «Фруктовое ассорти» | Мосейчук А.В., воспитатель  Зацепина Маргарита, воспитанница | Диплом 2 место |
| Всероссийский | Творческий конкурс «Широкая Масленица» | Мосейчук А.В., воспитатель  Змысля Вероника, воспитанница | Диплом 2 место |
| Всероссийский | Творческий конкурс «В гостях у сказки» | Мосейчук А.В., воспитатель  Рубцова Каролина, воспитанница | Диплом 1 место |
| Всероссийский | Викторина «Добрые слова» | Мосейчук А.В., воспитатель  Рубцова Каролина, воспитанница | Диплом 1 место |
| Всероссийский | Творческий конкурс «Самому лучшему папе на свете» | Кондратенко Л.В., воспитатель,  Марков Лева, воспитанник | Диплом 2 степени |
| Всероссийский | Творческий конкурс «Лучшей маме на свете» | Кондратенко Л.В., воспитатель,  Мосейчук Саша, воспитанница | Диплом 1 степени |
| Международный | Конкурс «Зимняя кутерьма» | Гордеева Н.А., воспитатель,  Лапшин Максим, воспитанница | Диплом 1 место |
| Международный | Викторина «Экологическая тропа» | Гордеева Н. А., воспитатель, Иванова Маша, воспитанница | Диплом 3 место |
| Международный | Конкурс «Лучше папы друга нет!» | Гордеева Н.А., воспитатель,  Литвинцева Катя, воспитанница | Диплом 1 место |
| Международный | Викторина «Правила этикета» | Гордеева Н.А., воспитатель  Четвертнова София, воспитанница | Диплом 1 место |
| Всероссийский | Творческий конкурс «Праздник Весны» | Кондратенко Л.В., воспитатель  Сорокина София, воспитанница | Диплом 3 степени |
| Всероссийский | Творческий конкурс «Весна идет, весне дорогу» | Калужских Н.А., воспитатель  Алексеева Ника, воспитанница | Диплом 1 степени |
| Всероссийский | Творческий конкурс «День смеха» | Горшкова Л.А., воспитатель  Москаленко Варвара, воспитанница | Диплом 2 место |
| Всероссийский | Творческий конкурс | Горшкова Л.А., воспитатель  Романовская Вероника, воспитанница | Диплом 1 место |
| Международный | Викторина «Угадай сказочного персонажа» | Гордеева Н.А., воспитатель  Литвинцева Катя, воспитанница | Диплом 1 место |
| Международный | Викторина «Этот загадочный космос» | Гордеева Н.А., воспитатель  Кащеев Костя, воспитанник | Диплом 1 место |
| Всероссийский | Творческий конкурс «Праздник Весны» | Саечникова Л.Д., воспитатель  Алексеева Ника, воспитанник | Диплом 3 степени |
| Международный | Викторина «Правила этикета» | Литвинец Г.В., воспитатель  Краснов Миша, воспитанница | Диплом 1 место |
| Международный | Викторина «Угадай сказочного персонажа» | Кащеева Л.В., воспитатель  Фисенко Крилл, воспитанник | Диплом 1 место |
| Международный | Викторина «Экологическая тропа» | Кащеева Л.В., воспитатель, Коткова Тоня, воспитанница | Диплом 1 место |
| Международный | Викторина «Сказочные кошки» | Литвинец Г.В., воспитатель, Дубина Алена, воспитанница | Диплом 1 место |
| Международный | Викторина «Светофор» | Кащеева Л.В., воспитатель, Дубина Алена, воспитанница | Диплом 2 место |
| Всероссийский | Творческий конкурс «И снова май, салют, Победа!» | Горшкова Л.А., воспитатель  Кулакова Маргарита, воспитанница | Диплом 1 место |
| Всероссийский | Творческий конкурс «Весна – веселинка» | Калужских Н.А., воспитатель  Самаркина Аделия, воспитанница | Диплом 1 степени |
| Всероссийский | Творческий конкурс «День Победы» | Саечникова Л.Д., воспитатель  Белобородов Глеб, воспитанник | Свидетельство участника |
| Всероссийский | Конкурс «Эхо подвига» | Саечникова Л.Д., воспитатель  Михалева Милана, воспитанница | Диплом 3 степени |
| Всероссийский | Конкурс «Животный мир» | Саечникова Л.Д., воспитатель Юдин Дима, воспитанник | Диплом 1 место |
| Муниципальный | Конкурс поделок «Своими руками милой маме» | Кащеева Л.В., воспитатель,  Идрисова Элина, воспитанница | Благодарность за участие |
| Муниципальный | Конкурс поделок «Своими руками милой маме» | Кондратенко Л.В., воспитатель,  Романко София, воспитанница | Диплом 3 степени |
| Муниципальный | Городской заочный конкурс рисунков «Мы за чистый город» | Саечникова Л.Д., воспитатель  Климушина Анастасия, воспитанница | Сертификат участника |
| Муниципальный | Городской заочный конкурс рисунков «Мы за чистый город» | Саечникова Л.Д., воспитатель  Поздняков Захар, воспитанник | Сертификат участника |
| Муниципальный | Городской заочный конкурс рисунков «Мы за чистый город» | Калужских Н.А., воспитатель  Агафонова Виктория, воспитанница | Сертификат участника |
| Муниципальный | Городская дошкольная Олимпиада «Юный спортсмен» | Бондаренко О.В., инструктор по физической культуре  Вазиров Махмадюсуф | Диплом победителя, 2 место |
| Муниципальный | Городской конкурс чтецов «Праздник на Кудыкиной горе» | Гордеева Н.А., воспитатель  Троян Артем, воспитанник | Сертификат |
| Муниципальный | Городской конкурс «Я живу в Прибайкалье» | Гордеева Н.А., воспитатель  Иванова Маша, воспитанница | Диплом 1 степени |
| Муниципальный | Городской конкурс портретов «Мамы всякие нужны, мамы разные важны» | Гордеева Н.А., воспитатель  Богович Матвей, воспитанник | Благодарность за участие |
| Муниципальный | Городской конкурс портретов «Мамы всякие нужны, мамы разные важны» | Литвинец Г.В., воспитатель  Фисенко Кирилл, воспитанник | Благодарность за участие |
| Муниципальный | Городской конкурс портретов «Мамы всякие нужны, мамы разные важны» | Горшкова Л.А., воспитатель  Макаров Богдан, воспитанник | Благодарность за участие |
| Муниципальный | Городской конкурс портретов «Мамы всякие нужны, мамы разные важны» | Капурова Ю.А., воспитатель  Зацепина Рита, воспитанница | Благодарность за участие |

Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

В течение учебного года, между ДОУ и городской библиотекой прошло 3 совместных мероприятия по творчеству братских поэтов и писателей. Взаимопосещения практикуются с СОШ № 31, кроме того учителя школы присутствуют на родительских собраниях для родителей будущих первоклассников.

Воспитанники музыкальной школы часто являются участниками праздничных мероприятий в ДОУ. Конкурсные мероприятия Дворца творчества детей и молодежи», эколого-биологического центра (акции «Листопад», «Кормушка» и др.), давно стали интересной и яркой частью жизни старших дошкольников ДОУ.

**Вывод:** Самообследование показало, что организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ соответствует принципам и подходам, определённым ФГОС ДО и ориентирована на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

**Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Основным библиотечно-информационным ресурсом ДОУ является библиотечный фонд, который включает материалы в различных форматах и на различных носителях.

Библиотека представлена программно-методической, справочной и учебной литературой, методическими пособиями, подборкой периодических изданий, универсальными и отраслевыми энциклопедиями, толковыми словарями, детской художественной литературой, и т.д.

Подбор видеотеки включает в себя учебно-методические и научно-популярные фильмы и слайдовые презентации для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса, подборку мультфильмов; видеоматериалы созданные сотрудниками ДОУ (детские праздники и досуги, открытые мероприятия, проводимые в ДОУ, родительские собрания) и т.д.

Подбор аудиотеки представлен аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы и т.д.).

Сегодня в библиотечном фонде ДОУ насчитывается более 800экз. книг и журналов. В 2015-2016 учебном году фонд пополнился рядом изданий. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания:

- «Дошкольное воспитание»,

- «Управление ДОУ»,

- «Воспитатель ДОУ»,

- «Справочник педагога-психолога»,

- «Справочник старшего воспитателя»,

- «Справочник руководителя ДОУ»,

- «Нормативные документы ОУ»,

- «Музыкальный руководитель»,

- «Инструктор по физической культуре».

Одним из актуальных и необходимых компонентов предметно-пространственной среды ДОУ являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе. Грамотное наполнение сайта, имеющего четкую структуру, способствует популярности ресурса среди пользователей и повышению эффективности работы ДОУ. Следует отметить, большая часть педагогов дошкольного учреждения ведут «Педагогическую страничку» на сайте детского сада.

Кроме этого, педагоги получили возможность поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, участвовать в методических вебинарах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать фото-шоу и видеофильмы о жизни детей в детском саду.

**Обеспечение образовательного процесса техническими средствами обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технические средства** | **Помещения** | | | | | | |
| группы | кабинет  логопеда | кабинет  педагога-  психолога | музыкальный зал | | спортивный  зал | методический кабинет |
| Телевизор | + |  |  | + | |  |  |
| Музыкальный центр |  |  |  | + | | + |  |
| Магнитофон | + |  |  |  | |  |  |
| Доска маркерная стационарная | + |  |  |  | |  |  |
| Доска маркерная мобильная | +  (при необходимости может использоваться любым педагогом) | | | | | | |
| Фортепиано |  |  |  | + | |  |  |
| Ноутбук |  |  |  | + | |  | + |
| Компьютер |  |  | + |  | |  | + |
| Мультимедийный проектор | 1 шт. (возможно использование в любом помещении) | | | | | | |
| Экран | 1 мобильный | | | | | | |
| Фотокамера | +  Используется для съемки занятий, мероприятий, утренников, в проектной деятельности, создании виртуальных экскурсий и пр. | | | | | | |
| Сканер | 3 шт.+ | | | | возможность выполнения современных требований по организации педагогической деятельности | | |
| Принтер (ч/б) | 4 шт. + | | | |
| Принтер (цветной) | 1 шт + | | | |
| Имеется доступ к сети Интернет | | | | | | | |

В ДОУ создана оптимальная предметно-развивающая среда, которая способствует разностороннему развитию ребёнка. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной. Подобраны разнообразные материалы для развивающих игр и образовательной деятельности, оформлены игровые зоны и центры. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, включает не только стационарную, но и мобильную мебель. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться, организовывать свое игровое пространство. Предметно-развивающая среда в ДОУ отвечает эстетическим требованиям.

В учреждении созданы условия для развития детей в музыкальной, физкультурной деятельности. Имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный музыкальным центром, телевизором, видеомагнитофоном, акустическими микрофонами, фортепьяно, детскими музыкальными инструментами, методическим и дидактическим материалом, фонотекой детских, классических, народных музыкальных произведений, различными видами театра, декорациями, концертными и театральными костюмами. Физкультурный зал соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и оснащен необходимым оборудованием.

В групповых помещениях оформлены музыкально-театральные центры с достаточным количеством материала: театральными атрибутами, элементами костюмов, разнообразными видами театров, ширмами, масками, детскими музыкальными инструментами, музыкально-дидактическими играми и пособиями, магнитофонами с фонотекой.

Для проведения диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми в детском саду имеется специальное помещение – кабинет педагога-психолога, где собраны диагностические методики, дидактические игры и пособия, материал для консультаций с родителями и воспитателями, психологическая литература.

В группах развивающие центры имеют многофункциональные атрибуты ко всем видам игр, уголки ряженья, широко используются игрушки-заместители. Достаточно настольно-печатного материала, разнообразных дидактических и развивающих игр, атрибутов для сюжетно-ролевых игр, которые сосредоточены в специальных игровых центрах. Дидактические пособия систематизированы, аккуратно оформлены, подобраны по возрасту детей. В группе раннего возраста выделено открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными двигательными игрушками. В группах «Лучики», «Колокольчик» обновилась детская мебель.

Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательные  области | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | **Групповые комнаты**–  дидактический материал по нравственно-патриотическому воспитанию, безопасности, картотеки игр, подборка иллюстративного материала, оборудованные центры сюжетно-ролевых игр, детские книги, игрушки и др.  **Кабинет педагога-психолога** – картотеки игр, дидактические игры, методическая литература, игрушки. |
| 2 | Познавательное развитие | **Групповые комнаты**– игровой материал, развивающие и дидактические игры на развитие мышления, внимания, памяти, воображения, речи; сенсорики.  Дидактический материал по ознакомлению с элементарными математическими представлениями, развитию экологических представлений, развитию элементов логического мышления. Конструкторы. Макеты и планы улиц, зданий, групповых помещений.  Дидактический материал по ознакомлению детей с природой – глобус; макеты календаря, частей суток, времен года, гербарий, полезные ископаемые.  Рабочие тетради.  Энциклопедии.  Иллюстративный материал, картотеки.  Уголки экспериментирования.  Раздаточный материал.  Игрушки.  **Кабинет педагога-психолога**– картотеки игр, дидактические игры, методическая литература, игрушки. |
| 3 | Речевое развитие | **Групповые комнаты**– игровой материал, развивающие и дидактические игры на развитие речи. Хрестоматии для чтения детям в детском саду. Детская библиотека. Картотеки игр и картинок. Разрезная азбука, раздаточный материал. Игрушки.  **Кабинет педагога-психолога**–картотеки игр, дидактические игры, методическая литература, игрушки. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | **Групповые комнаты**– дидактический материал по ознакомлению детей с произведениями искусства; иллюстративный материал; изделия народных промыслов скульптуры малых форм (глина, дерево); игрушки-муляжи; материалы и инструменты для художественно-продуктивной деятельности. Оборудованные уголки для продуктивной детской деятельности.  Музыкальные игры; подборка аудио- и видеозаписей с музыкальными произведениями, зарисовками; различные виды театров; ширма для кукольного театра; музыкальные инструменты. Уголки ряжения.  Детская библиотека.  **Музыкальный зал** – библиотека методической литературы, портреты композиторов, подборка иллюстраций к музыкальным произведениям, сборники нот; музыкальный центр, микрофон, пианино, пособия для музыкальных игр детей; подборка аудиозаписей с музыкальными произведениями; различные виды театров; ширма для кукольного театра; детские и взрослые костюмы. Детские музыкальные инструменты. Игрушки. |
| 5 | Физическое развитие | **Групповые комнаты –** оборудование для прыжков, метания, подлезания: мячи, скакалки, дорожки, кегли, флажки, султанчики, ленты, обручи и др.  **Физкультурный зал** – оборудование для прыжков, метания, лазания, подлезания, развития гибкости; магнитофон, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, обручи, мячи, кегли, кольцебросы, обручи, ленты, мешочки для метания, скакалки, хопы, гимнастические палки, скамейки, маты, наклонные доски для ходьбы, тренажеры, мягкие модули, сухой бассейн, батут, шведская стенка, массажеры и др. |

**Вывод:** Самообследование показало, что обеспеченность ДОУ основной учебно-методической и дополнительной литературой по образовательным областям, в целом, соответствует нормативам, характеризуется хорошим качеством материалов. Вместе с тем, необходимо продолжать пополнять библиотечный фонд новыми изданиями в соответствие с ФГОС ДО.

В ДОУ созданы условия, способствующие развитию ребёнка, учитывается «зона ближайшего развития» ребёнка и индивидуальные возможности каждого. Содержание предметно-развивающей среды несёт в себе гендерный подход – соответствует интересам мальчиков и девочек.

**Качество материально-технической базы**

Дошкольное образовательное учреждение «ДСОВ № 56» муниципального образования г.Братска размещено в двухэтажном здании. Рядом расположена зона игровой территории, которая включает в себя групповые участки, общую физкультурную площадку.

Выделена площадь для хозяйственной зоны и зона посадок кустарников, грядок. Территория дошкольного учреждения ограждена полосой зеленых насаждений, сплошным деревянным забором. Территория озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, цветники, газоны, огород, что позволяет педагогам организовывать ежедневные наблюдения с детьми за растительным миром и миром птиц, за красотой природы во все времена года, а также возможность трудиться и ухаживать за живой природой.

На прогулочной территории учреждения оборудованы 5 веранд, имеется оборудование для активной двигательной деятельности детей –стенки для лазания, турники; для игр с песком оборудованы песочницы; для сюжетно-ролевых игр – домики со скамейками, машины, лошадки, колодцы, мельница. Летом силами родителей прогулочные участки пополняются нестандартным детским оборудованием.

Имеется спортивная площадка оснащенная дугами для подлезания, корзиной для метания, ямой с песком для прыжков, стойками для игры в волейбол и баскетбол, площадкой для подвижных игр. На площадке проходят спортивные соревнования с участием детей, их родителей. Разрисованный асфальт научит пространственной ориентировки, вниманию и координации движений, дорожная разметка, со знаками научит правилам безопасности дорожного движения.

В дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения, пять групповых помещений, физкультурный и музыкальный залы, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, медицинский кабинет, прививочный кабинет, прачечная, пищеблок.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база (выход в Интернет, электронная почта, факс, компьютеры, сканеры, множительная техника и др.). Технические средства обучения в достаточном количестве.

Имеющиеся площади позволяют использовать разные формы дошкольного образования (подгрупповая, индивидуальная работа).

Главная роль в активном, деятельном взаимодействии воспитанников с предметным окружением отводится центрам развития, созданным в каждой группе. Следуя принципу вариативности, наличие центров и их оснащение изменяется в зависимости от возраста детей. Например, пространственная организация в группах раннего и младшего дошкольного возраста отличается наличием достаточного места для двигательной активности, а в старших группах – центрами для настольных (манипулятивных) игр, экспериментальной и учебной деятельности.

Модель образовательного процесса сегодня предполагает партнерскую форму занятий, требующей особой организации группового пространства. Этим объясняется появление в старших группах места для утреннего сбора детей – места для игр, общения, совместного планирования тематических проектов и текущих событий, а также трех условных зон – спокойной, активной и рабочей. Внутри зон размещены материалы необходимые для детской деятельности, развертываемой здесь по преимуществу. На границах зон располагаются легкие передвижные ширмы, напольные объемные модули.

Созданию предметно-пространственной развивающей среды, её пополнению и обновлениюв ДОУ уделяется большое внимание.

Так, в 2015-16 учебном году было предпринято следующее:

* произведен косметический ремонт в групповых и служебных помещениях, на игровых участках;
* приобретены 1 ноутбук, 1 МФК;
* положен новый линолеум в двух группах;
* методический кабинет пополнился методическими и дидактическими пособиями и литературой по воспитанию и обучению дошкольников.

Задача оснащения предметно-развивающей среды МБДОУ остается одной из главных и актуальных. В перспективе необходимо приобрести и обновить модульную, мобильную детскую мебель; пополнять запас игрушек и игровых материалов, необходимых для организации совместной и самостоятельной деятельности детей – изобразительной, игровой, конструктивной, трудовой, исследовательской, двигательной.

Самообследование показало, что материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса учреждения соответствует существующим требованиям и принципам организации предметно-развивающей среды в ДОУ.

Выполнение предписаний контролирующих органов

Плановая проверка Госпожнадзора проходила в октябре 2013 года. В ходе проверки были вынесены следующие предписания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид нарушения | Не выполнено, выполнено |
| 1. | Отсутствуют выходы со второго этажа непосредственно наружу | Не выполнено из-за отсутствия финансирования |
| 2. | Отсутствие противодымной двери в педкладовке | Выполнено |

Работа по оборудованию выходов со 2-го этажа здания будет проводиться в рамках муниципальной программы Департамента образования при выполнении капитального ремонта здания.

**Вывод:** Обеспечение материально-технической базы соответствует современным требованиям к реализации ООП ДО. При этом сохраняется необходимость оснащать прогулочные участки спортивно-игровым оборудованием, продолжать обновлять прогулочные веранды и малые архитектурные формы. В план департамента образования поставлены замена деревянного ограждения территории детского сада и организация выходов со второго этажа непосредственно наружу. Так же в плане на следующий год заменить детскую мебель (столы и стулья с регулируемыми ножками) в группах.

**Финансово-хозяйственная деятельность**

Бюджет ДОУ строиться на бюджетной и внебюджетной деятельности. Внебюджетная деятельность ДОУ – это планируемые доходы от платных дополнительных образовательных услуг, благотворительные взносы (добровольные пожертвования) физических лиц и спонсорская помощь юридических лиц. Бюджетная – муниципальное задание.

Анализ материально-технического состояния дошкольного учреждения показал, что перед учреждением ежедневно встают вопросы о постоянном пополнении материально-технической базы, о соответствии ее современным требованиям по всем направлениям жизнедеятельности, которое требует бюджетного финансирования и привлечения дополнительных финансовых вливаний. Кроме этого необходимо благоустраивать игровые прогулочные площадки теневыми навесами и игровыми модулями для всестороннего развития детей.

## Поступление на счет организации 2016 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИЗ РЕГИОНАЛЬНОГО** |  | Наименование товара | Цена | Количество | Сумма |
| 1. | Системный блок Pentium j290 | 17990.00 | 1 | 17990.00 |
| 2. | Лицензия Microsoft Windows 8.1 SL 32-bit/64-bit Русская версия | 6190.00 | 1 | 6190.00 |
| 3. | Память DIMM DDR3 | 1499.00 | 1 | 1499.00 |
| 4. | Мышь проводная | 590.00 | 1 | 590.00 |
| 5. | Монитор Samsung 18.5 | 7390.00 | 1 | 7390.00 |
| 6. | Ноутбук Acer ES1-512-P2UC(HD) Pentium | 24999.00 | 1 | 24999.00 |
| 7. | Клавиатура проводная | 850.00 | 1 | 850.00 |
| 8. | Мышь беспроводная | 712.20 | 1 | 712.20 |
| 9. | Монитор Acer 19.5 | 7490.00 | 1 | 7490.00 |
|  | Итого: | **67710.20** | 9 | **67710.20** |
| ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО |  |  | 0 | 0 | **0** |
| ИЗ МЕСТНОГО |  |  | 0 | 0 | **0** |
| ИЗ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО |  |  | 0 | 0 | **0** |

Выполнение муниципального задания учредителя на оказание государственных (муниципальных) услуг

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Муниципальная услуга | 1 квартал | 2 квартал | 3 квартал |
| 1 | Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования | 95 баллов | 95 баллов | 95 баллов |
| 2 | Наличие жалоб потребителей на качество оказания муниципальных услуг | Нет | Нет | Нет |
| 3 | Наличие замечаний к качеству оказываемых услуг со стороны контролирующих органов | Нет | Нет | Нет |

В соответствии с приказом Департамента образования № 85 от 19.02.2013 года муниципальное задание выполнено в полном объёме. Проблема по выполнению муниципального задания на 100 баллов – это не достаточное количество педагогов с высшим образованием, большое количество пропусков посещений воспитанниками.

**Вывод:** По результатам самообследования прослеживается положительная динамика по эффективному использованию финансовых средств и выполнения предписаний контролирующих органов.

По направлению условия реализации ООП ДО работа педагогического коллектива соответствует требованиям реализации ООП ДО и законодательству в области дошкольного образования.

**Функционирование внутренней системы качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ представлена в «Положении о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ», разработанном педагогами и принятом на Педагогическом совете.

В 2015-2016 уч.г. функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с утвержденным планом проведения ВСОКО, а также мероприятий предусмотренных годовым планом работы ДОУ на учебный год.

В 2015-2016 уч.г. внутренней оценке подлежали: качество условий реализации ООП ДО образовательного учреждения, качество организации образовательного процесса, качество его результатов.

Формы проведения ВСОКО:

1. Контрольная деятельность

2. Психолого-педагогическая диагностика

3. Самоанализ педагогической деятельности

4. Наблюдение, сбор и анализ информации

В течение года проводился мониторинг по следующим направлениям:

- Анализ динамики показателей здоровья детей;

- Анализ динамки уровня адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ;

- Анализ результатов самообследования воспитателями развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений ДОУ, предназначенных для реализации ООП ДО;

- Мониторинг личных достижений педагогов и воспитанников по результатам участия педагогов и воспитанников в конкурсах;

- Мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников качеством оказания услуг коллективом ДОУ;

- Анализ системы комплексной диагностики психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития воспитанников МБДОУ.

В 2015-2016 уч.г. комиссия, созданная из членов педагогического коллектива, провела экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга внутренней оценки качества образования МБДОУ «ДСОВ № 56». Комиссия осуществляла анализ результатов мониторинга, проведенного в 2015-2016 уч.г.

По выводам комиссии:

- мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования в 2015-2016 уч.г. проводились в соответствии с утвержденным планом проведения мероприятий ВСОКО, годовым планом работы на текущий учебный год;

- по результатам оценки качества образования внесены предложения о необходимости в связи с ростом заболеваемости детей проведения мероприятий направленных на укрепление и сохранение здоровья воспитанников;

- проблемными остаются вопросы повышения квалификационной категории педагогов ДОУ, т.к. происходит естественная смена кадрового состава ДОУ;

- необходимо обновлять детскую мебель современными мобильными вариантами;

- зданию необходим ремонт цоколя, пристройка эвакуационных выходом наружу;

- на прогулочных участках требуется ремонт прогулочных веранд, малых архитектурных форм;

- необходима замена забора вокруг территории учреждения.

Оценка качества организации образовательного процесса показала удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Оценка качества условий реализации ООП ДО подтвердила соответствие требованиям ФГОС ДО.

Оценка качества результатов образовательного процесса показала результативность работы ДОУ по адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ, достаточно высокую эффективность коррекционно-развивающей работы, высокую результативность участия педагогов в конкурсах различного уровня, высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ; наметившуюся негативную тенденцию роста заболеваемости детей, недостаточные результаты работы по повышению заинтересованности посещения ДОУ воспитанниками.

Педагогический коллектив был ознакомлен с результатами ВСОКО на Педагогическом совете. С учетом результатов ВСОКО коллегиально приняты годовые задачи на 2016-2017 уч.г., которые позволят преодолеть существующие недостатки, повысить качество образовательной деятельности ДОУ.

**Вывод:**

По результатам самообследования выявлено, что ДОУ является открытой системой, активно взаимодействует в различными организациями социального окружения, обеспечивает возможность ознакомления родителей с ходом и содержанием образовательного процесса и строит свою работу в соответствии с требованиями реализации ООП ДО.

Результаты самообследования свидетельствуют о положительной динамике в работе МБДОУ «ДСОВ № 56» в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Однако необходимо: продолжить работу по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с принципами трансформируемости, вариативности и полифункциональности; - мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования в 2015-2016 уч.г. проводились в соответствии с утвержденным планом проведения мероприятий ВСОКО, годовым планом работы на текущий учебный год;

- по результатам оценки качества образования внесены предложения о необходимости в связи с ростом заболеваемости детей проведения мероприятий направленных на укрепление и сохранение здоровья воспитанников;

- проблемными остаются вопросы повышения квалификационной категории педагогов ДОУ, т.к. происходит естественная смена кадрового состава ДОУ;

- необходимо обновлять детскую мебель современными мобильными вариантами;

- зданию необходим ремонт цоколя, пристройка эвакуационных выходом наружу;

- на прогулочных участках требуется ремонт прогулочных веранд, малых архитектурных форм;

- необходима замена забора вокруг территории учреждения.

**Показатели деятельности ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в то числе: | 141 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 139 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 2 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 28 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 113 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 141/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 139/98,6% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10,2 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3/21,4% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3/21,4% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9/64,3% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9/64,3% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9/64,3% |
| 1.8.1 | Высшая | 2/14,3% |
| 1.8.2 | Первая | 7/50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/14% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3/21% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/21% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15/94% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11/68,8% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1/10 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 918.1кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 139,6кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

