

КАРТОТЕКА ИГР
С ПРИМЕНЕНИЕМ
МАССАЖНЫХ ШАРИКОВ
СУ - ДЖОК



С помощью шаров – «ежиков» с колечками детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на весь организм, а также на развитие мелкой моторики пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи.

Массаж Су – Джок шарами. *(Воспитатель проговаривает слова, дети выполняют действия с шариком в соответствии с текстом)*

Я мячом круги катаю, взад - вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку. Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко, как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму, и другой рукой начну.

Массаж пальцев эластичным кольцом. *(Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец)*

Раз – два – три – четыре – пять, *(разгибать пальцы по одному)*
Вышли пальцы погулять,
Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.
Этот пальчик для того, чтоб показывать его.
Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.
Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.
А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков. *(Ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука Ш)*

На правой руке:

Этот малыш-Илюша, *(на большой палец)*
Этот малыш-Ванюша, *(указательный)*
Этот малыш-Алеша, *(средний)*
Этот малыш-Антоша, *(безымянный)*
А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья. *(мизинец)*

На левой руке:

Эта малышка-Ганюша, *(на большой палец)*
Эта малышка-Ксюша, *(указательный)*
Эта малышка-Маша, *(средний)*
Эта малышка-Даша, *(безымянный)*
А меньшую зовут Наташа. *(мизинец)*

Ребенок катает шарик между ладонями, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию звука Ж.

Ходит ежик без дорожек,
Не бежит ни от кого.
С головы до ножек
Весь в иголках ежик.
Как же взять его?

Гладь мои ладошки, ёж!
Ты колючий, ну и что ж!
Я хочу тебя погладить,
Я хочу с тобой поладить.

На поляне, на лужайке *(катать шарик между ладонями)*
Целый день скакали зайки. *(прыгать по ладошке шаром)*
И катались по траве, *(катать вперед – назад)*
От хвоста и к голове.
Долго зайцы так скакали, *(прыгать по ладошке шаром)*
Но напрыгались, устали. *(положить шарик на ладошку)*
Мимо змеи проползали, *(вести по ладошке)*
«С добрым утром!» - им сказали.
Стала гладить и ласкать
Всех зайчат зайчиха-мать. *(гладить шаром каждый палец)*

Шла медведица спросонок, *(шагать шариком по руке)*
А за нею – медвежонок. *(шагать тихо шариком по руке)*
А потом пришли детишки, *(шагать шариком по руке)*
Принесли в портфелях книжки.
Стали книжки открывать *(нажимать шариком на каждый палец)*
И в тетрадочках писать.
“У сосны, у пихты, елки
Очень колкие иголки.
Но еще сильней, чем ельник,
Вас уколёт можжевельник”.

«Овощи»

У девчушки Зиночки овощи в корзиночке,
(Дети делают ладошку « корзиночкой» и катают шарик)

Вот пузатый кабачок положила на бочок,
Перец и морковку уложила ловко,
Помидор и огурец.

(Дети одевают колечко на пальцы)

Наша Зина – молодец!

(Показывают большой палец)

«Фрукты»

Этот пальчик – апельсин, он, конечно, не один.

Этот пальчик – слива, вкусная, красивая.

Этот пальчик – абрикос, высоко на ветке рос.

Этот пальчик – груша, просит: « Ну – ка, скушай!»

Этот пальчик – ананас,

(Дети поочередно разгибают пальчики из кулачка, одевая колечко)

Фрукт для вас и для нас.

(Дети катают шарик по ладошке)

«Грибы»

Я корзинку в лес беру, там грибы я соберу.

(Дети делают ладошку « корзиночкой» и катают шарик)

Удивляется мой друг:

« Сколько здесь грибов вокруг!»

(Показывают удивление, разводят руки в стороны)

Подосиновик, масленок, подберезовик, опенок,

Боровик, лисичка, груздь – не играют в прятки пусть!

Рыжики, волнушки найду я на опушке.

Возвращаюсь я домой, все грибы несу с собой.

(Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки)

А мухомор не понесу, пусть останется в лесу!

(Большой палец левой руки оставляют, грозят ему)

«Поздняя осень»

Солнышко греет уже еле – еле,
Перелетные птицы на юг улетели,
Голы деревья, пустынные поля,
Первым снежком принакрылась земля.
Река покрывается льдом в ноябре –
Поздняя осень стоит на дворе.
(Дети катают Су – Джок между ладонями)

«Ягоды»

Ягоды – крыжовник, клюква, черника, брусника,
Малина, клубника, шиповник, смородина и земляника
(Поочередно надевают колечко на пальчики)
Запомнил ягоды я наконец. Что это значит?
(Поднимают плечи, удивляются)
Я – молодец! *(Большой палец вытягивают вперед)*

«Мебель»

Мебель я начну считать.
Кресло, стол, диван, кровать,
Полка, тумбочка, буфет, шкаф, комод и табурет.
(Поочередно надевают колечко на пальчики)
Вот сколько мебели назвал.
(Дети катают Су – Джок между ладонями)

«Одежда»

Постираю чисто, с толком.
(Дети делают движения кулачками, имитирующие стирку)
Рубашку, кофту, платье, юбку, сарафан и майку,
А ещё футболку, джинсы, свитерок и брюки.
(Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки)
Вот устали мои руки!
(Встряхивают обе руки)

«Посуда»

Девочка Иринка порядок наводила.

(Дети катают Су – Джок между ладонями)

Девочка Иринка кукле говорила:

« Салфетки должны быть в салфетнице,

Масло должно быть в масленке, хлебушек должен быть в хлебнице,

А соль, конечно, в солонке!»

(Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки)

«Дикие звери зимой»

Медведь в берлоге крепко спит, всю зиму до весны проспит,

Спят зимою бурундук, колючий ёжик и барсук.

Только зайныке не спится – убегает от лисицы.

(Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки)

Мелькает он среди кустов, напетлял и был таков.

(Дети катают Су – Джок между ладонями)

«Новый год»

Праздник приближается, ёлка наряжается.

(Дети катают Су – Джок между ладонями)

Мы развешали игрушки: бусы, шарики, хлопушки.

А здесь фонарики висят, блеском радуют ребят.

(Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки)

«Зимние забавы»

Что зимой мы любим делать.

(Дети катают Су – Джок между ладонями)

В снежки играть, на лыжах бегать,

На коньках по льду кататься, вниз с горы на санках мчаться.

(Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки)

«Транспорт»

Будем мы с тобой играть, будем транспорт называть

(Дети катают Су – Джок между ладонями)

Автомобиль и вертолет, трамвай, метро и самолет,

(Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки)

Пять пальцев мы в кулак зажем,

Пять видов транспорта мы назовем.

(Дети сжимают пальцы в кулачок)

«Животные жарких стран»

За мамой слонихой шагает слоненок,

За крокодилихой – крокодиленок,

За львицей шагает маленький львенок,

За верблюдицей бежит верблюжонок,

За зеброй спешит полосатый зебренок,

(Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки)

За кем же торопится каждый ребенок?

(Дети катают Су – Джок между ладонями)

«Животные Севера»

Тепы – тяпы, тепы – тяпы,

Это ласты, а не лапы.

У тюленей ласты эти

Носят мамы, папы, дети.

(Дети катают Су – Джок между ладонями)

«Дикие животные весной»

Это зайчонок, это бельчонок, это лисенок, это волчонок,

А это спешит, ковыляет спросонок бурый, мохнатый,

Смешной медвежонок.

(Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки)

«Домашние птицы»

Есть у курицы цыпленок, у гусыни есть гусенок,
У индюшки – индюшонок, а у утки есть утенок.

(Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки)

У каждой мамы малыши. Все красивы, хороши!

(Дети катают Су – Джок между ладонями)

«Домашние животные»

Довольна корова своими телятами,
Овечка довольна своими ягнятами,
Кошка довольна своими котятами,
Кем же довольна свинья? Поросятами !

Довольна коза своими козлятами,

(Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки)

А я довольна своими ребятами!

(Дети катают Су – Джок между ладонями)

«Перелетные птицы»

Тили – тели, тиле – тели, с юга птицы прилетели!

(Дети катают Су – Джок между ладонями)

Прилетел к нам скворушка – серенькое перышко.

Жаворонок, соловей, торопились, кто скорей.

Цапля, лебедь, утка, стриж, аист, ласточка и чиж –

(Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки)

Все вернулись, прилетели, песни звонкие запели!

(Дети катают Су – Джок между ладонями)

«Подводный мир»

Посмотри скорей вокруг! Что ты видишь, милый друг.

(Дети катают Су – Джок между ладонями)

Здесь прозрачная вода, плывет морской конек сюда,

Вот медуза, вот кальмар, это рыба шар.

А вот расправив восемь ног,

Гостей встречает осьминог.

(Поочередно надевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки)

«На лужок»

На лужок пришли зайчата, медвежата, барсучата,
Лягушата и енот. *(поочередно надеваем кольцо на каждый палец)*
На зеленый ты лужок. Приходи и ты, дружок! *(катаем шарик по ладошке)*

«Игрушки»

На большом диване в ряд
Куклы Катины сидят:
Два медведя, Буратино,
И веселый Чиполлино,
И котенок, и слоненок.
(Поочередно катаем шарик Су Джок к каждому пальчику, начиная с большого)
Раз, два, три, четыре, пять.
Помогаем нашей Кате
Мы игрушки сосчитать.

«Черепаша» *(у детей в руках Су Джок).*

Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.
Шла большая черепаха
И кусала всех от страха,
(Дети катают Су Джок между ладоней)
Кусь, кусь, кусь, кусь,
Никого я не боюсь
(Дети катают Су Джок между ладоней)

«Мальчик-пальчик»

(Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой)
- Мальчик-пальчик, где ты был?
(надеваем кольцо на большой палец)
- С этим братцем в лес ходил,
(надеваем кольцо на указательный палец)
-С этим братцем щи варил,
(надеваем кольцо на средний палец)
-С этим братцем кашу ел,
(надеваем кольцо на безымянный палец)
-С этим братцем песни пел *(надеваем кольцо на указательный палец).*

«Пальчики - мальчики»

(Ребенок поочередно надевает массажные кольца на каждый палец)

Раз – два – три – четыре – пять,

(разгибать пальцы по одному)

Вышли пальцы погулять,

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

«Ёжик»

(Достаем пружинки и одеваем поочередно на каждый пальчик)

Этот ежик хочет спать,

Этот ежик — прыг в кровать,

Этот ежик прикорнул.

Этот уж давно уснул.

Этот хоть еще не спит,

Но тихонечко лежит.

Тише, тише, не шумите,

Ежиков не разбудите.

«Пальчики играют»

Раз, два, три, четыре, пять, пальчики хотят играть.

Мы колечко взяли и на пальчик одеваем.

Раз-пальчик большой он красивый такой.

Два - пальчик указательный очень обаятельный.

Три - пальчик средний он совсем не вредный.

Четыре - безымянный пальчик очень славный.

Пять - мизинчик маленький счастливчик.

СКАЗКА «Ежик на прогулке»

Упражнения с шариком массажером Су – Джок

Задачи: воздействовать на биологически активные точки по системе Су - Джок, стимулировать речевые зоны коры головного мозга.

Оборудование: Су - Джок шарик - массажер.

Жил да был ежик в лесу, в своем домике - норке (*зажать шарик в ладошке*).

Выглянул ежик из своей норки (*раскрыть ладошки и показать шарик*) и увидел солнышко. Улыбнулся ежик солнышку (*улыбнуться, раскрыть одну ладошку веером*) и решил прогуляться по лесу.

Покатился ежик по прямой дорожке (*прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик*), катился - катился и прибежал на красивую, круглую полянку (*ладошки соединить в форме круга*). Обрадовался ежик и стал бегать и прыгать по полянке (*зажимать шарик между ладошками*)

Стал цветочки нюхать (*прикасаться колючками шарика к кончику пальца и делать глубокий вдох*). Вдруг набежали тучки (*зажать шарик в одном кулачке, в другом, нахмуриться*), и закапал дождик: кап-кап-кап (*кончиками пальцев в щепотке стучать по колючкам шарика*).

Спрятался ежик под большой грибок (*ладошкой левой руки сделать шляпку и спрятать шарик по ним*) и укрылся от дождя, а когда закончился дождь, то на полянке выросли разные грибы: подосиновики, подберезовики, опята, лисички и даже белый гриб (*показать пальчики*).

Захотелось ежику обрадовать маму, собрать грибы и отнести их домой, а их так много ... как понесет их ежик? Да, на своей спинке. Аккуратно насадил ежик грибочки на иголки (*каждый кончик пальчика уколоть шипом шарика*) и довольный побежал домой (*прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик*).