

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 57
муниципального образования города Братска»

Сценарий развлечения
в группе раннего возраста
«Пришла весна, солнце, радость принесла»

Составили:
Калужских Н. А.,
воспитатель, 1 кв. кат.
Саечникова Л. Д.,
воспитатель 1 кв. кат.

г. Братск – 2018 г.

Цель: Создание условий для физического развития и укрепления здоровья детей.

Задачи:

- Развивать мелкую моторику кистей рук, общую координацию движений;
- Обогащать знания детей о весне;
- Стимулировать двигательную активность детей при выполнении основных движений, игровых ситуаций;
- Формировать положительное отношение к себе и окружающим людям.

Предварительная работа: Наблюдения за изменениями в природе, рассматривание иллюстраций о весне, чтение стихов о весне.

Материал и оборудование: ребристая доска, гимнастическая скамейка (высота 10 см.), дуга, вырезанное из картона солнышко, прищепки, массажные мячики, массажные коврики, цветные камни, пластиковые бутылочки, искусственные цветы, аудиозапись «Звуки леса».

Место проведения: Музыкальный зал.

Ход развлечения:

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, какое время года сейчас наступило? (**Весна!**)

Воспитатель: Правильно! Наступила весна, на улице стало теплее. Просыпаются животные, оживает лес. А вы хотите побывать в весеннем лесу? (**Да, хотим!**)

Воспитатель: Тогда в путь! (*Звучит фонограмма «Звуки леса».*)

Идём по узенькой дорожке друг за другом. Не отставайте, а то в лесу можно заблудиться. (*Дети идут по ребристой доске.*)

Внимание! Будьте осторожны, на пути бревно. Необходимо по нему пройти и спрыгнуть в обруч. (*Дети идут по гимнастической скамейке.*)

Ребята, перед нами препятствие. Необходимо проползти, низко наклонив голову. (*Дети подлезают под дугу.*)

Молодцы! Вот мы пришли на полянку. Посмотрите вокруг, что вы видите? (**Деревья, трава зелёная.**)

Воспитатель: Да, зеленеет трава, на деревьях распускаются зелёные листочки. Солнышко греет ярче и сильнее. Только вот наше солнышко почему-то грустит. *(Воспитатель показывает вырезанное из картона грустное солнышко.)* Как вы думаете, почему солнышко грустит? **(Ответы детей.)**

Воспитатель: Ребята, может быть, нашему солнышку не хватает лучиков? Давайте, добавим лучики ему. *(Дети прицепляют жёлтые прищепки к солнышку.)*

Молодцы, детки! Посмотрите, солнышко, теперь улыбается! *(Воспитатель показывает другую сторону вырезанного из картона солнышка с улыбкой.)*

Самомассаж «Пришла весна, солнце, радость принесла».

Воспитатель: Пришла весна, солнце, радость принесла. Лучики у солнышка тёплые, они греют ладошки. Покажите свои ладошки, погладьте их. Лучики греют плечики, погладьте плечики. Тепло стало! Лучики греют ножки, погладьте их. Лучики греют животик, погладьте его. Лучики греют спинку. Погладьте друг другу спинку. Молодцы! *(Дети выполняют движения по тексту.)*

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что весной, после зимней спячки просыпаются животные, насекомые? Как вы думаете, какие? **(Медведи, ёжики, бабочки, жучки.)**

Воспитатель: Правильно! Вот, посмотрите, под ёлкой ёжики! Сколько много маленьких ежат. *(Дети берут в руки массажные мячики.)*

Массаж рук «Колючий ёж»

Катится колючий ёжик,
Нет ни головы, ни ножек.
По ладошкам он бежит
И пыхтит, пыхтит, пыхтит.
Бегает туда, сюда! Тебе щекотно?
Да, да, да!
Уходи, колючий ёж,
В тёмный лес, где ты живёшь!

Воспитатель: Пусть ёжики отдыхают под ёлкой. А мы пойдём дальше по лесной тропинке. *(Дети идут по массажным коврикам.)*

Ребята, смотрите, впереди ручей. Весной тает снег, и появляется много ручейков. Подойдём поближе. Ой, сколько здесь много разных камней. Смотрите, большие, маленькие и цветные. А ведь с помощью камней и бутылочек можно сделать погремушки. Хотите? **(Да!)**

Игра «Погремушка».

(Воспитатель раздаёт приготовленные небольшие пластиковые бутылочки. Дети наполняют их камнями, закручивают крышками и гремят.)

Воспитатель: Молодцы! Сколько много у нас получилось погремушек! Ой, что-то мы засиделись. Может быть попрыгаем через ручеёк, разомнём ножки? *(Дети выполняют прыжки с продвижением вперёд.)*

Ребята, посмотрите, солнышко пригрело и на полянке распустились... что? *(Воспитатель обращает внимание детей на зелёную полянку, где находятся цветы.)* **(Цветы.)**

Воспитатель: Да! Молодцы! Распустились первые цветочки: одуванчики, подснежники, ландыши. *(Воспитатель с детьми рассматривают цветы.)*

Релаксация «Зелёная полянка».

(Воспитатель предлагает детям полежать на полянке и послушать, как шумит лес весной. Звучат звуки весеннего леса.)

Воспитатель: Ребята, вы сегодня были умничками, хорошо занимались, двигались, поэтому будете сильными и здоровыми! *(Звучит шум дождя.)* Но, кажется, дождь собирается, и нам пора в детский сад возвращаться. *(Дети уходят в группу.)*

Использованная литература

Токаева, Т. Э., Бояршинова Л. М., Троегубова Л. Ф. «Технология физического развития детей 1 – 3 лет». М.: ТЦ Сфера, 2018. – 208 с.

Янушко Е. А. «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста». М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 56 с.