



12 апреля

День космонавтики





Современные малыши получают огромное количество так называемой «конечной» информации, то есть информации о каком-то свершившемся событии. Они могут услышать это по радио и телевизору или в разговорах взрослых. И неизменно у них возникают вопросы: что это, почему и как это происходит. Любые разговоры о космосе и планетах всегда притягивали внимание не только взрослых, но и детей. А любой здоровый детский интерес стоит развивать и пестовать. И делать это лучше всего с помощью игры.

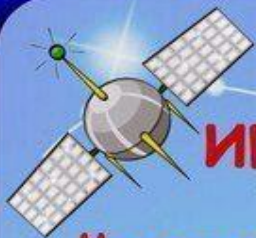


НАГЛЯДНАЯ АСТНОМИЯ

Дети всегда задают вопросы о звездах, которые видят на ночном небе. Рекомендуется поиграть с детьми в астрономию, чтобы они получили о небесных телах большее представление.

Для этого вечером возьмите глобус, потушите в комнате свет и оставьте зажженными только ночники или маленькие слабые фонарики, расположенные в разных местах комнаты. А потом зажгите большую лампу и спросите малыша, как он думает, почему теперь свет фонариков стал плохо виден. Если он затрудняется ответить, можно объяснить ему, что свет большой лампы более сильный и поэтому маленькие слабые фонарики становятся незаметными. Точно так же происходит и при смене дня и ночи. Ночью Солнце на какой-то части Земли не видно, и тогда становятся видны звезды. Можно рассказать о звездах, что это яркие солнца, как наше и даже еще более крупные по размерам, а маленькими они кажутся потому, что находятся очень далеко от нашей планеты, и их свет идет к нам многие миллионы земных лет. Наверняка ребенок проникнется величиной Вселенной и захочет узнать о ней больше.





ИГРА В СМЕНУ ДНЯ И НОЧИ

Малыши часто задают вопросы о смене дня и ночи.

Вот несколько полезных советов о том, как объяснить это явление. Можно попросить малыша нарисовать Землю, как он ее представляет. К детскому рисунку затем пририсовать Солнце и провести траекторию движения нашей планеты вокруг светила. Для наглядности можно принести глобус и показать на нем океаны, большие пустыни, горы. Поставьте глобус под светящейся лампой, и предложите ребенку представить себе, что лампа и есть наше Солнце. Дайте малышу глобус в руки, и пусть он пройдет по кругу под лампой вместе с ним. Покажите малышу, как вращать глобус. Во время движения ребенка вместе с глобусом под лампой, пусть глобус вращается вокруг своей оси.

Спросите у ребенка, заметил ли он, что одна сторона глобуса по мере его вращения становится то затемненной, то освещенной и скажите, что сейчас малыш как будто огромный великан вращал Землю вокруг лампы-солнца, и именно он командовал, когда людям идти спать, а когда им уже пора вставать, и благодаря ему на землю-глобус приходили то ночь, то день.

Наверняка ребенку игра понравится.

Можно также рассказать о том, что на самых крайних точках нашей планеты - ее полюсах - смена дня и ночи происходит не раз в сутки, а раз в полгода.





ИГРА В СОЛНЕЧНУЮ СИСТЕМУ

Разложите на столе лист бумаги, поставьте посередине стола настольную лампу. Вокруг нее расположите мячики разного цвета и на разном расстоянии от нее. Расскажите, что это планеты, которые вращаются, как и Земля вокруг Солнца. Объясните, что планеты намного меньше Солнца, поэтому к нему притягиваются и никогда не смогут оторваться. Каждая планета по-своему притягивается к светилу, и поэтому они находятся на разном расстоянии от него. На вопрос, а могут ли планеты «упасть» на солнце, можно ответить, что они еще притягиваются между собой, а для наглядности протянуть между мячиками нитки. Покажите малышу Землю, расскажите, что она третья планета от Солнца, и расскажите то, что вы знаете о других планетах солнечной системы. Нарисуйте карандашом орбиты движения планет. Пусть малыш «пройдет» орбиты каждой планеты. А можно просто нарисовать вместе с ребенком на бумаге все планеты вокруг Солнца и повесить «солнечную карту» на стену. Пусть ребенок видит, что все планеты разные по размерам и двигаются по разным орбитам.



ИГРА «СОЗВЕЗДИЯ»

Разверните перед малышом карту созвездий и обведите их цветным фломастером. Такую карту можно составить и самостоятельно вместе с ребенком – информация о небесных созвездиях встречается в большом количестве в Интернете.

Покажите на этой карте самые популярные и известные созвездия. А потом, когда будете с ним отдыхать за городом, проследите путь от звезды к звезде вместе с малышом и попросите его назвать те созвездия, которые он узнал. Можно даже устроить соревнование, кто больше вспомнит созвездий и укажет на них. Покажите на небе ребенку Млечный путь, и расскажите, почему его так называют – из-за того, что на небе видно много маленьких звезд, которые кажутся очень близкими друг к другу и кажутся дорожкой, которую оставляет пролитое молоко. Малышам будет очень интересно выслушать и легенды, связанные с созвездиями. К ним взрослые могут подготовиться заранее. А можно попросить малышек самим придумать сказку о том, почему звезды выстроились в таком порядке, что напоминают волшебных животных или посочинять вместе с ними.



ЧТО ТАКОЕ ЛУНА



Наблюдая ночное небо, ребенок, конечно же, обращает внимание на естественный спутник Земли - Луну. И с ним можно поиграть в игру, которая поможет малышу узнать побольше об этом небесном теле. Если у вас есть глобус, то его можно дать в руки одному из детей, а маленький мячик - другому ребенку. Если ребенок один, то глобус может взять в руки взрослый. Предложите ребенку медленно ходить вокруг глобуса, которому в это время придают вращение. И объясните, что вы вместе создали модель вращения Луны вокруг Земли. Расскажите о том, что с Земли всегда видно только освещенную Солнцем сторону Луны, и что ее темная сторона хранит много неоткрытых тайн.

Упоминание о тайнах сделает игру еще более интересной. Расскажите малышу о том, что Луна не защищена от метеоритов - больших космических камней из космоса, и они на нее падают, образуя большие кратеры. А чтобы малыш не переживал, объясните, что Земля имеет защиту, и когда метеориты попадают в нее, они сгорают. Можно вместе нарисовать поверхность Луны и то, как она видна с Земли ночью.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

