

Конспект – сценарий
совместной непосредственной образовательной деятельности
с детьми в старшей группе на тему: «Мы по городу пойдём...»
составил: Капурова Юлия Андреевна МБДОУ «ДСКВ 57»

Цель: создание условий для развития интереса к математике через формирование познавательной деятельности детей.

Задачи:

Образовательные:

Закреплять умение правильно ставить знаки «<», «>» или «=»;

Продолжать упражнять детей в составлении числового ряда;

Способствовать закреплению навыков у детей пользоваться линейкой;

Расширить представления детей о достопримечательностях и символике родного города.

Развивающие:

Развивать сообразительность, логическое мышление;

Воспитательные:

Воспитывать интерес к математике;

Воспитывать патриотические чувства и любовь к малой Родине.

Активизация словаря: герб, Флаг, неравенства, линейка, танграмм.

Образовательная область: познавательная.

Предварительная работа: беседа о достопримечательностях города Братска, загадывание загадок о достопримечательностях, просмотр фотографий с символикой города Братска, разучивание физкультминутки.

Оборудование: пазлы герба, флага, мольберт, сундук, карточки с неравенствами, карточки с числовыми рядами, схемы танграмм, презентация с загадками о достопримечательностях города.

Вид детской деятельности: коммуникативная, познавательная, продуктивная, игровая.

Планируемые результаты: закрепление умения решать неравенства, упражнение детей в составлении числового ряда, закрепление навыков пользоваться линейкой, дети проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, дети проявляют познавательный интерес к родному городу и его достопримечательностям.

Компетенции: знание специфики организации образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста. Знание общих закономерностей развития ребенка в дошкольном детстве, особенности становления и развития детских деятельностей в дошкольном возрасте. Умение организовывать совместную и самостоятельную деятельность дошкольников.

Ход:

Вводная часть:

Воспитатель: Ребята, мы собрались сегодня, чтобы поговорить о нашем родном городе. Но прежде чем мы начнём нашу беседу я хочу представить вам нашего гостя. (На экране появляется мальчик с письмом). Это Майк он из Англии и прислал нам письмо. Может, узнаем, что в этом письме? Он

недавно приехала из далёкой Англии и почти ничего не знает о нашем сибирском городе.

Воспитатель читает письмо присланное Майком.

Письмо: Ребята, расскажите, как называется ваш город?

Какие улицы есть в вашем городе?

Какие достопримечательности и архитектурные строения украшают Братск?

Воспитатель: Уважаемый Майк, чтобы лучше узнать наш город приглашаю тебя и ребят посмотреть фотографии о городе Братске.

Просмотр презентации с загадками о городе Братске.

Основная часть:

Майк: Ребята, я вчера прогуливался по вашему городу и сфотографировал два здания, вот эти фотографии узнаете их? (Кинотеатр «Чарли» и спорткомплекс «Таёжный») Молодцы! Узнали. А теперь помогите мне, я совсем не пойму к какому из зданий относятся эти предметы («Волшебный сундучок», из которого дети будут доставать карточки с изображением предметов принадлежащих к тому или другому зданию). Вы должны подойти к фото того здания, атрибут которого вам достался, тогда мне все станет ясно!

Дети расходятся к фотографиям, тем самым делятся на две компании.

Воспитатель: Ребята! Посмотрите, Майк привез нам подарок. Это изображение флага и герба его страны – Англии, скажите, а у нашего города есть герб и флаг?

Воспитатель: Конечно, есть, только они спрятаны, их то нам и предстоит сегодня найти.

Ребята! Вы разделились на две компании, придумайте каждая своё название, но одно условие – оно должно быть связано с нашим городом. (Одна компания будет искать герб, а другая флаг города Братска).

Воспитатель: Перед тем, как отправиться на поиски, нам нужно набраться сил, для этого мы прогуляемся по нашему городу.

Физкультминутка.

Мы по улицам пройдемся,

(дети шагают)

Влево, вправо оглянемся.

(повороты головы влево, вправо)

По мосту туда – сюда,

Пробежимся, как всегда.

(бегут по кругу влево, затем вправо)

В Ангаре мы окунёмся

(плавают)

И быстрее разотрёмся

(растирающие движения)

До сосны бы дотянуться

И высоких гор коснуться

(встают на носочки, тянутся вверх)

В садик наш скорей вернёмся,

(шагают)

И друг другу улыбаемся.

Воспитатель: Итак, отправляемся в путь!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а вот и первое задание! (Воспитатель открывает конверт, на котором изображен Драматический театр). Слушайте внимательно. Здесь написано, что бы вам открыть кусочек фотографии герба/флага, вам, нужно расставить правильно знаки. (На каждого ребенка раздается карточка с неравенствами, они должны правильно расставить знаки). Молодцы! Знаки расставлены, а теперь открываем кусочки герба/флага. (Дети подходят к мольбертам, и каждая компания открывает свой кусочек).

Воспитатель: Первое задание выполнено, отправляемся дальше.

Воспитатель: Ребята, а вот и еще один конверт! Посмотрите, что на нем изображено? (На конверте изображен памятник Пушкину). Открываем! Здесь написано, что бы нам открыть еще один кусочек фотографии герба/флага, вам нужно выполнить нелегкое задание. (Проводиться д/и «Расставь по порядку», на каждого ребенка раздается карточка с цифрами, но некоторые цифры не проставлены, дети должны заполнить пропуски от 1 до 20). Вы правильно все сделали, какие молодцы! А, теперь посоветуйтесь между собой и решите, кто из вас пойдет открывать следующий кусочек фотографии. (Дети подходят к мольберту и открывают еще одну часть фотографии). Ребята, половину частей нам удалось открыть, интересно, что же там изображено?

Воспитатель: Ребята, давайте немного отдохнем, я знаю, вы выучили красивое стихотворение о Братске, может, вы расскажите?

Город Братск - ты самый лучший,

Самый добрый и родной.

Нет роднее и нет лучше,

Ты один, на век, такой!

Город Братск - ты край родимый,

Вечный, юный, золотой.

Город лучший и любимый,

В сердце навсегда со мной.

Здесь у нас такие люди,

Здесь таланты, здесь друзья.

Мы Братчане, волей судеб!

Все мы здесь одна семья!

Воспитатель: Такое красивое стихотворение!

Воспитатель: Посмотрите! Здесь еще один конверт! Что, же за достопримечательность на нем изображена? (На конверте изображена Братская ГЭС). Правильно это Братская ГЭС. А кто знает, для чего она нам нужна? С помощью чего, получается электричество? Итак, достаем задание. В этом конверте очень не простое задание. Вам нужно отгадать загадки, но эти загадки не простые! Слушайте, внимательно! (Воспитатель загадывает загадки про геометрические фигуры, а дети на листках бумаги с помощью

линейки их чертят). Вы все правильно отгадали, и ровно начертили наши фигуры. Теперь, кто то один из компаний должен подойти и открыть еще один кусочек фотографии. (Дети открывают еще один элемент фотографии герба/флага).

Воспитатель: Ну, вот у нас остался последний элемент фотографий и последний конверт с заданием. Вы, готовы выполнить задание?

Воспитатель: Итак, что же изображено на этом конверте? (на конверте изображен Мемориал Славы). Совершенно верно, это Мемориал Славы. А на какой праздник мы туда ходим? А когда, этот праздник? Ребята, слушайте внимательно задание! Нам нужно с помощью частей танграмм выложить дату, сколько же лет нашему Братску. А кто может сказать, сколько лет нашему городу исполнилось? (63 года). (На каждого ребенка раздается набор частей танграмм и дети по схеме должны выложить дату). Все справились с таким интересным заданием. А теперь открывайте последний элемент фотографии. Что, же у нас получилось? И правда у нас получился герб и флаг нашего города!

Заключительная часть:

Рефлексия:

Ребята, скажите, что сегодня мы с вами отгадывали с помощью нелегких заданий? Сколько лет нашему городу? С помощью чего мы выкладывали дату рождения нашего города? Ответ на загадку с помощью чего вы чертили? Тяжело вам было расставить цифры по порядку или вы справились без труда?

Открытый временной конец деятельности

Ну, а теперь, может мы нашему гостю из далекой Англии, сделаем подарок на память о нашем городе? Возьмите каждый по листу бумаги и нарисуйте герб или флаг нашего города, а я потом отправлю его по почте в Англию.