

Комплект методик для психологической диагностики семей, находящихся в социально опасном положении

Нестабильность и противоречивость современной социальной ситуации в нашей стране приводит к резкому возрастанию количества семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Для здорового и нормального функционирования, каждая семья должна выполнять в процессе своей жизнедеятельности определенные функции.

Функция – это жизнедеятельность семьи, связанная с удовлетворением определенных потребностей ее членов. Выполнение семей ее функций имеет значение не только для детей и родственников, но и для общества в целом.

Можно выделить следующие функции семьи:

1. Воспитательная функция семьи;
2. Хозяйственно-бытовая функция семьи (удовлетворение материальных потребностей);
3. Эмоциональная функция семьи (удовлетворение потребности членов семьи в симпатии, уважении, эмоциональное уважение и т.д.);
4. Функция духовного (культурного) общения удовлетворения потребности в совместном проведении досуга;
5. Функция первичного социального контроля обеспечивает выполнение членами семей социальных норм.
6. Сексуально-эротическая функция семьи заключается в удовлетворении сексуально-эротических потребностей.

В результате нарушения эти функций, происходит нарушение структуры семьи, что в свою очередь приводит к появлению семейных проблем. И если члены семьи не справляются с этими проблемами, то возникают причины для развития нестабильности в семье.

Можно выделить определенную группу причин, влияющих на неблагоприятную обстановку в семье:

- низкий социально-экономический статус (низкий доход, безработица или временная работа, низкий трудовой статус, плохие квартирные условия);
- измененная структура семьи и модель общения (семьи родителей-одиночек, многодетные семьи, проблемы между супругами, проблемы взаимоотношения родителей с ребенком);
- личностные особенности портрета родителей (алкоголизм и наркомания, агрессивность, гиперсексуальность, раздражительность, ослабленный контроль за своим поведением, снижение критики к своей личности и др., выраженные психопатологические отклонения, нервозность, депрессивность, ригидность, тревожность, низкая самооценка, низкая толерантность к стрессу, неразвитость родительских навыков и чувств, негативное отношение к окружающим и неадекватные социальные ожидания в отношении ребенка). В этом случае родители оценивают поведение ребенка как сильный стрессор. Они чувствуют себя несчастными, недовольными своей семейной жизнью.

Следовательно, климат, созданный в этих семьях, является главным моментом формирования социально-неблагоприятных факторов для развития ребенка.

Для того чтобы предотвратить появления семей группы «риска» и оказывать помощь семьям, уже оказавшимся в трудной жизненной ситуации, необходимо проводить первоначально **диагностику семейной** обстановки. Первоначальная диагностика проводится для выявления причин и последствий возникновения неблагоприятной обстановки.

Диагностика включает систему методик, позволяющих выявить особенности конкретной семьи как объекта профессиональной помощи. Она может проходить на нескольких этапах (как на первоначальном этапе взаимодействия с семьей, так и на последующих этапах работы с семьей).

Мы изучили много методик для исследования функционирования семьи. В результате были отобраны наиболее эффективные по нашему мнению.

В данном пособии мы рассмотрим методы семейной диагностики, которые позволяют выявить явные и скрытые семейные нарушения и установить семейный диагноз. Под **семейным диагнозом** мы понимаем, во-первых, выявление в жизнедеятельности определенной семьи тех нарушений, которые способствуют возникновению и сохранению у одного или нескольких членов семьи трудностей в повседневной жизни и нервно-психических расстройств. Во-вторых – определение тех психологических особенностей семьи и ее членов, от которых зависит коррекция этих нарушений и которые, соответственно, нужно учитывать при выборе метода оказания психологической помощи и при ее осуществлении.

Для диагностики внутрисемейных взаимоотношений необходимо использовать различные психодиагностические методы исследования, которые позволят со всех сторон многогранно проанализировать и выявить неблагоприятную ситуацию в семье.

При использовании диагностических методик необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- психологическая диагностика должна осуществляться только при наличии установленных отношений доверия между специалистом и семьей;
- экспертиза по различным аспектам не должна принимать характер эмоциональной оценки со стороны специалиста, работающего с семьей;
- ознакомление третьих лиц с информацией о психологических особенностях семьи и ребенка, разрешается только с их согласия.

Предложенные методики предназначены для психологов, работающих с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Комплект методик для психологической диагностики семей, находящихся в социально опасном положении

Методика	Цель
Изучение структуры семейных ролей, семьи – как системы	
1 Семейная	Методика позволяет оценить: положение субъекта в системе межличностных отношений и характер

	социограмма	коммуникаций в семье прямой или опосредованный; возникновения причин неблагополучия; динамику семейных взаимоотношений.
2	Семейная генограмма	Диагностирует коммуникации в семье, взаимоотношения между ее членами и выявляет причины возникновения сложной жизненной ситуации в семье.
3	ШСО	Предназначена для оценки социального климата в семьях всех типов.
4	Шкала семейной адаптации и сплоченности	Позволяет быстро, эффективно и достоверно оценить процессы, происходящие в семейной системе, и наметить мишень психотерапевтического вмешательства.
5	Рисунок семьи	Предназначен для выявления особенностей внутрисемейных отношений.
Изучение особенностей воспитания родителей, процессов взаимодействия родителей с детьми		
1	АСВ	Методика позволяет изучить: нарушения процесса воспитания; выявить тип негармоничного патологизирующего воспитания; установить причины нарушений в семейной системе.
2	РАRI	Предназначена для изучения отношения родителей к разным сторонам семейной жизни (семейной роли), а также изучение детско-родительских отношений.
3	Тест –опросник родительских отношений (А.Л.Варга, В.В.Столин)	Психодиагностическая методика, ориентированная на выявление родительского отношения в семье.