

Оформление социального паспорта семей

МБДОУ «_____»

20____ - 20_____ учебный год

1	Общее количество детей в ДОУ
	Из них мальчиков
	Из них девочек
2	Количество полных благополучных семей
	Количество полных неблагополучных семей (<u>пьянство, отсутствие или недостаточный контроль за детьми со стороны родителей</u> и т. д.)
3	Количество неполных благополучных семей
	Из них количество, где мать (отец) одиночка
	Из них количество семей разведенных родителей
	Из них количество детей полусирот
4	Количество детей с опекаемыми детьми
5	Количество многодетных семей

Уровень образованности родителей

Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют среднее образование	Без образования

Социальный статус родителей

1	Служащие	
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.)	
	Другие работники, относящиеся к служащим (лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	
2	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	
3	Предприниматели	
4	Военнослужащие	

5	Инвалиды	
6	Пенсионеры	
7	Вынужденные переселенцы (беженцы)	

Характеристика семей по материальному обеспечению

Обеспечены полностью	Средне обеспечены	Мало обеспечены

С целью выявления родительской компетенции был проведен социологический опрос. Цель социологического опроса: выявить социальный статус семей воспитанников, определить факторы социального неблагополучия. В социологическом опросе приняло участие ____ человек. Для получения достоверной и объективной информации был использован метод анализа сведений о родителях воспитанников. Социальный анализ семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных семьях (____%), родители которых в большинстве заботятся о воспитании детей, о развитии у них разносторонних потребностей.

Образовательный ценз родителей достаточный (____%).

Одним из факторов социального неблагополучия является неполная семья, безработные родители, неблагоприятное материальное положение, нестабильные жилищные условия и несоблюдение родителями правовых норм детей. Поэтому основной задачей дошкольного образовательного учреждения является создание условий для индивидуального и социального развития воспитанников из социально – неблагополучных семей, находящихся в СОП, семей имеющих детей – инвалидов.

С этой целью в ДООУ был составлен примерный банк семей группы «риска». Таким образом, семья "группы риска" - семья, в которой родители несовершеннолетних или их законные представители не выполняют свои обязанности по воспитанию детей или отрицательно влияют на их поведение, либо совершают в их отношении противоправные действия.

Можно выделить следующие типы семей:

1. Семьи с низкой педагогической культурой и деструктивной родительской позицией по отношению к ребенку. В такой семье родители не понимают детей, обнаруживают полное незнание методов воздействия на ребёнка.
2. Семьи, допускающие безнадзорность детей, расширяющие сферу "социального сиротства". Родители, как правило, употребляют алкоголь;
3. Семьи с жестоким обращением и завышенными требованиями, по отношению к детям. В такой семье детей наказывают, часто физически, за малейшую провинность. И как результат - дети растут жестокими и озлобленными;

4. Семьи с нарушенными взаимоотношениями, повышенной конфликтностью (разводящиеся семьи);
5. Семьи с низким материальным обеспечением, находящиеся за чертой бедности, провоцирующие и стимулирующие безнравственный образ жизни и поведение;
6. Семьи, ведущие аморальный образ жизни;
7. Семьи безработных, не имеющие возможность обеспечить детям достойный образ жизни;
8. Семьи, попавшие в экстремальную ситуацию (беженцев, вынужденных переселенцев и пр.);
9. Семьи, проживающие в неблагоприятных условиях (экономических, жилищно-бытовых, санитарно-гигиенических и пр.).
10. Семья, в которой отдаётся предпочтение материальному благополучию над духовной жизнью. В таких семьях, дети, как правило, растут эгоистами, излишне практичными потребителями. И родители эти качества детей поощряют.

Кроме того, в "группу риска" попадают и семьи с недееспособными по разным причинам родителями, а также семьи, где имеются хронически больные или нетрудоспособные родители, семьи, где родители несовершеннолетние.