

ПАМЯТКА

«Как увидеть психологическое неблагополучие ребёнка»

1. Замкнутость ребёнка, отсутствие контактов со сверстниками и педагогами, избегание любых форм взаимодействия с взрослыми и даже педагогом. Ребёнок избегает контакт глаз (не смотрит в глаза, когда к нему обращаются, старается быстрее выйти из помещения).
2. В разговорах со сверстниками имеются упоминания о потребности отомстить кому-то, намерениях совершить насилие в отношении неизвестных лиц или конкретного человека, угрозу в адрес педагогов, родителей, сверстников.
3. Особая лексика («бойня», «массшутинг», «заявить о себе», «естественный отбор», имена Эррика Харриса и Дилана Клиболда).
4. В процессе общения со сверстниками дети делятся своим интересом к оружию, его изготовлению и покупке, приобретению оружия.
5. Резкие перепады настроения, раздражительность и импульсивность в словах и поступках, особенно в реакции на замечания педагогов.
6. Постоянно провоцирующие конфликтные ситуации со сверстниками и взрослыми.
7. Пессимистическое отношение к своему будущему, отрицание его (будущее туманно и представляется в негативном свете), отсутствует временная перспектива.
8. Отсутствие критичности в отношении собственного поведения, а агрессивность не считается отрицательным качеством, считают, что миром правит зло, демонстрируют поклонение культу силы и зла.
9. Постоянный протест против требований педагогов, наличие твёрдой убеждённости в несправедливости оценки своей личности и результатов учебной деятельности.
10. Неспособность проявлять эмпатию в ответ на демонстрацию сюжетов, которые предполагают эмоциональный отклик в виде сочувствия и сопереживания.
11. Немотивированная вспышка агрессии в любой промежуток времени. Преобладает внешне обвинительный, эмоциональный тип реагирования в различных ситуациях.
12. Демонстрируемое чувство превосходства над другими, желание доминировать в процессе выполнения групповой работы, раздражительность в ответ на успех сверстников. Стремление манипулировать другими, негативизм в отношении других, демонстрация готовности отомстить.

13. Внезапная интенсивная увлечённость силовыми видами спорта, восточными единоборствами, рукопашным боем или боями без правил, стрельбой, владением холодным оружием.
14. Низкая стрессоустойчивость.
15. Демонстрируемое чувство обиды на родителя, друга, сверстника, педагога и т.д.
16. Имеются явные признаки депрессии: вялость, хроническая усталость, склонность к уединению, снижения интереса к обучению, грустное настроение, идеи собственной никчемности, низкая самооценка, пессимизм, нежелание принимать участие в любых внеклассных мероприятиях, долгое смотрение в одну точку.
17. Непоколебимость и самоуверенность.
18. Проявление циничности, когда речь идёт о таких ценностях, как семья, любовь, добро, мир, дружба, родители, образование, Родина и др.
19. Отсутствует чувство вины в отношении своих агрессивных поступков.

Подготовила:
педагог-психолог Денисова М.С.