Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 56»

муниципального образования города Братска

Совместная деятельность родителей и детей

старшего дошкольного возраста

**«Я живу в Прибайкалье».**

Составила:

 Бондаренко Ольга Валентиновна

инструктор по физической культуре

 высшая квалификационная категория



г. Братск 2014 г.

**Цель:** гармонизация психоэмоционального состояния детей и родителей; побуждение родителей проявлять заботу о физическом и психическом здоровье ребенка.

**Задачи:**

- стимулировать двигательную активность;

- формировать доброжелательное отношение, заботу, отзывчивость друг к другу;

- закрепить знания о животном и растительном мире Прибайкалья;

- развивать внимание, быстроту, выносливость, целеустремленность.

**Предварительная работа:** изучение в группе животного и растительного мира Прибайкалья (презентации, чтение научной и художественной литературы, рассматривание картин и т.д.)

**Оборудование:** цветные ленточки по количеству детей, сосновые шишки, канат, угощение для детей.

**Ход**

**Инструктор по физической культуре:** Добрый день, уважаемые родители! Мы рады видеть вас на нашем развлечении, а тема у нас сегодня о нашем регионе. Ведь мы с вами жители Прибайкалья. Вспомним о нашей тайге, растительности, и особенности климота.

 Очень – много слов на свете, как снежинок у Зимы.

 Но возьмём, к примеру, эти: слово «я» и слово «мы».

 «Я» на свете одиноко, в нем не очень много прока.

 Одному или одной трудно справится с бедой.

 Слово «Мы» сильней, чем «Я».

 Мы – семья, и «Мы» – друзья.

 Мы народ, и мы едины, вместе мы непобедимы!

 Посмотрите, как дружны это мы сибиряки!

Построились дружными колоннами, родитель держит за руку ребенка.

*Ходьба обычная.*

**Инструктор по физической культуре:** Мы с вами живем в регионе, который называется Прибайкалье, в нашей тайге деревья тянутся к солнцу (*ходьба на носках руки вверх, взрослый помогает ребенку вытягивать руки*).

На солнце нагревается песок (*ходьба перекатом с носка на пятки, держась за руки*)

На побережье встречаются камешки (*ходьба по камешкам*).

У нас быстрые реки (*бег обычный*)

Дуют сильные ветра (*бег с ускорением в обозначенном месте*)

Живут весёлые друзья (*бег подскоками, держась за руки*)

И конечно ты, и я (*восстанавливаем дыхание, стоя лицом друг к другу, держась за руки*)

**Инструктор по физической культуре:** Шли мы, с вами шли, и в таёжный лес пришли! Посмотрите, какие сосны нас встречают: высокие (*родители имитируют деревья, поднимая руки вверх*) и низкие (*дети*).

Подул легкий ветерок, и закачались маленькие сосенки (*дети качаются*),

Ветер усиливается, и начинают качаться веточки больших сосен (*взрослые качают руками*),

Предлагаю вам сделать зарядку:

Встали лицом друг к другу и соединили ладошки.

1. «Великаны» и «карлики»: встаем на носочки и приседаем.

2. «Дует ветер нам в лицо, закачалось деревцо»: наклоны вправо - влево, держась за руки.

3. Прыжки на месте.

**Инструктор по физической культуре:** ветер сильный дул, сухие ветки обломал,

 и по лесу разбросал. (*Взрослые садятся спиной в круг, ноги широкой дорожкой. Ребенок стоит перед ногами взрослого, дети перепрыгивают на двух ногах по кругу*).

**Инструктор по физической культуре:** А ещё в нашем лесу растут разные грибы. Какие грибы вы знаете?

**Дети:** лисички, опята, подберезовики, рыжики, и т.д.

**Инструктор по физической культуре:** Молодцы, а какой гриб самый большой? (*боровик*).

Сейчас ваши родители будут показывать «грибок-теремок», а ребята будут разные жучки (*каждый ребенок выбирает, кем он будет*). По сигналу: «солнце весело сияет – на прогулку приглашает», жуки ползут гулять. На сигнал «дождь идёт – гулять не даёт», жуки ползут под свой грибок.

**Инструктор по физической культуре:** замечательные жучки в нашем лесу живут. Вы знаете, много веточек ветер пригнул к земле и нашим жучкам нужно под ними проползти. (*Родители сидят на полу, руки упор сзади, поднимают туловище, упираются ногами и руками в пол. Дети - «жуки» проползают под ними*.) А чем же они питаются? (*ответы детей*)

**Инструктор по физической культуре:** вы немножко отдохните, а я вам загадаю загадки. Готовы?

Красная, душистая, растет низко к земле близко. (*Земляника*).

Сидит рядом с нами смотрит черными глазами,

Сладкая, мала, ребятам мила. (*Черника*).

У тебя температура подскочила невзначай, пей не горькую микстуру – с этой ягодою чай (*Малина*).

**Инструктор по физической культуре:** о чем загадки? Конечно о сибирских ягодах. В лесу кто живет? (*разные звери*). Раз, два, три, четыре, пять в круг построились играть.

**Инструктор по физической культуре:** под музыку передаём мяч друг другу, музыка останавливается, у кого мяч – выходит в центр круга и изображает животное, которое обитает в наших лесах. А все повторяют движения.

**Инструктор по физической культуре:** различные животные у нас водятся, а про кого забыли? (*птицы*) правильно – разве может лес прожить без птиц? Для чего нужны птицы в лесу? (*ответы детей*). И снова игра, называется она «птички в гнездышки». Родители садятся на полу, на пятки - это «гнездышки», дети выбирают название птиц, и садятся родителям на колени. По звуковому сигналу: «выглянуло солнышко и зовёт гулять», птички вылетают, на сигнал « ветер поднимается, буря начинается» птички должны занять свой домик.

**Инструктор по физической культуре:** шустрые птички, ни кому ветер не потрепал перышки. Пока птички летали, белки шишек набрали. Родители, подходите, по две шишечки берите, к своим деткам подходите. Делаем массаж по спине, рукам, ногам (катаем шишки), ребята, вам понравилось? Меняемся местами, сейчас детки сделают массаж своим любимым родителям.

**Инструктор по физической культуре:** настроение у всех замечательное, и для вас еще одна забава не сложная, простая. «Кошки мышки». Ребята, вы сейчас выбираете себе хвостик (цветная лента), вы - «мышата». Взрослые – исполняют роль «кошек». По сигналу «вышли мышки как-то раз, посмотреть который час», мышки выходят на высоких четвереньках гулять. Кошки выходят на высоких четвереньках на слова «вот пришли котята, разбежались все мышата». Задача взрослых сорвать хвостик у своего мышонка.

Когда поймали всех мышат, взрослый и ребенок садятся на пятки лицом друг к другу и играем:

Дай дружок ладошку, расскажу тебе про кошку (*взрослый гладит по ладошке ребенка*),

Вот кулак, а вот ладошка (*зажимаем детскую ладошку в кулачок и разжимаем*),

Села кошка на ладошку и пошла, искать норку (*перебираем пальцами по детской ладошке и поднимаемся по руке к плечам*),

Видно мышка там живёт (*обнимаем своего «мышонка»*).

**Инструктор по физической культуре:** мы с вами играли, белочка пробежала и корзинку с шишками поменяла. Подходите, посмотрите, что в ней сейчас лежит. (*печенье в виде шишек*)

**Инструктор по физической культуре:**

Славится наша Сибирь лесами,

Славен удалью наш Байкал,

Славится Родина Сибиряками,

Мы хороши и без лишних похвал!

**Инструктор по физической культуре:** Спасибо, всем, вам, за веселье за задор и звонкий смех, пусть будет счастье, везенье и во всех делах успех!

**Список литературы**

1. Баранова Н. Богатый край. Веселье по-сибирски // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2014. - № 9. – С.29-32.

2. Оздоровительная гимнастика: игровые комплексы. Вторая младшая группа / ав.- сост. Е.И. Подольская. – Волгоград: Учитель, 2012. – 127 с.

3. Токаева Т. Э. Парная гимнастика: программа, конспекты занятий с детьми 3-6 лет / Т. Э. Токаева. – Волгоград: Учитель, 2011. – 126 с.