**Грубые слова**

Наверное, в тот или иной момент практически все дети начитают использовать матерные слова.
 Услышанные от старших ребят, более озорных сверстников, а то и от взрослых людей, эти словечки кажутся ребенку невероятно «вкусными», заманчивыми, и он не может устоять перед тем, чтобы ни шепнуть или выкрикнуть жаргонное словечко.
  Однако, одни и те же «плохие слова» звучат у разных детей по-разному. Кто-то просто веселит подобным образом маму с папой, а кто-то со злостью обзывает взрослых или ребят во дворе. Итак, попробуем разобраться, откуда вообще растут ноги у этой проблемы и как с ней справиться.

**Пример 1**
 В детстве я была положительной девочкой: родителей слушалась, взрослых уважала. Но, правда, матом вот ругалась. Бабушка рассказывала, как в 3-4 года я подцепила где-то веселую песенку про «косиножку» (паука) с вкраплениями матерных словечек и распевала ее всем, кому не лень.
  Взрослые делали якобы возмущенные лица, а сами втихаря улыбались, и это делало песенку еще более забавной.
 При этом, я не понимала значения «плохих» слов, а чувствовала только их исключительность. Такое слово, произнесенное детскими устами, никогда не останется незамеченным, и юный сквернослов непременно получит свою долю внимания.
  Бабушка объяснила мне тогда, что ругаются матом только «дядьки-алкоголики», после чего я свои выступления сразу прекратила.

***Комментарий:***
 Такие ситуации случаются довольно часто. Подцепив словечко, ребенок начинает использовать его для того, чтобы обратить на себя внимание, и взрослые прекрасно попадаются на эту удочку: «вот это да», «где это ты такие слова выучил» и все в том же духе.
  Однако, если однажды ребенок произнесет запрещенное словечко в ненужный момент: обзовет воспитательницу в садике, проговорится среди маминых коллег, просто для того, чтобы показать свои умения, то обязательно получит от родителей выговор. Вот и получается, что сначала взрослые говорят одно, а потом другое, вводя малыша в заблуждение.
  Между тем, если сразу объяснить малышу, почему нельзя говорить те или иные слова или хотя бы просто не обращать на них внимания, не улыбаться таким шуткам ребенка, то необходимость их использования отпадет у него сама собой.

**Пример 2**
 В нашем дворе жил когда-то мальчик по имени Тимур. Несмотря на то, что ребенку было всего-то 4-5 лет, он, по-моему, иначе, чем матом вообще не разговаривал.
 Впрочем, как и его родители. Мама и папа мальчика не стеснялись в выражениях, и даже домой его звали из форточки, приговаривая как минимум что-нибудь на букву «б».

 В общем, ребенок явно хорошо понимал значения определенных выражений и легко мог обложить «по матери» любую из вечно сидящих на лавочке бабушек.
 Делать ему замечания соседи сначала пробовали, а потом перестали, отчаявшись. Потому что периодически выходила мама Тимура и поддерживала сына в его словесных извержениях.
  Сейчас Тимур заканчивает школу. Говорит он до сих пор на одном языке со своими предками, и, боюсь, что вряд ли что-то отучит его от этого. Ведь главные его авторитеты, родители, отлично понимают друг друга, общаясь матом.

**Пример 3**
 Около двух месяцев наш двухлетний сын повторял нехорошее слово, обозначающее, пардон, самку собаки и показывал в сторону прихожей.
 Поразмыслив, мы решили было, что это малыш повторяет за папой. Дело в том, что у нас в прихожке обычно спит кот, об которого папа спотыкается и иногда в порыве гнева обзывает.
  Папа, конечно, провинился. Он крайне редко позволяет себе подобные высказывания, а при сыне – никогда. Решили, что упустили один момент.
  Но, оказалось, что все куда лучше. Чтобы глупые родители поняли его, наконец, и перестали удивляться, малыш притащил сумку, ткнул пальцем и объявил – «самка собаки». В общем, он так сумку называл, просто выговорить слово полностью не мог.
  Так что, если вашему ребенку всего 2, а вы уже готовы записать его в отъявленные матерщинники, спешить не стоит. Малыш просто учится говорить, и единственное, что требуется от родителей – не проявлять особенных эмоций, слыша от него слова, напоминающие жаргонные.

**Ситуацию, когда ребёнок возвращается с детского сада и начинает говорить какое-нибудь не хорошее слово, пережила каждая мама. Как правильно реагировать и помочь забыть употребление плохих слов, рассказывает психотерапевт Аэлита Вагале.**

Разговорная речь и процесс мышления у дошкольника развивается особенно стремительно. Это и является причиной, почему любое слово – и по ТВ, и плохие слова из детского сада быстро находят место в детском лексиконе.

Против этого не нужно бороться, а в самом начале не обращать внимания – возможно, после нескольких раз, не заметив реакции родителей, это слово пропадёт. Ну, а если всё же, слово повторяется, нужно объяснить, что у этого слова плохое значение, оно не вежливое и не красивое, поэтому его не нужно повторять.

Объяснение должно быть короткое, конкретное и спокойное, без наказания и криков! Это потому что, ребёнок не знает значение этого слова. После короткого объяснения, желательно переключить внимание на что-то совсем другое, конечно на что-то интересное и позитивное.

Нужно помнить, что борьбой и наказаниями можно добиться обратного эффекта – ребёнок будет повторять плохие слова каждый раз, когда захочет привлечь ваше внимание.

Примерно в четыре пять лет ребёнку можно объяснить, что эти слова нельзя использовать. **Важно, чтобы родители сами не произносили ругательных слов. Даже в экстренных ситуациях.** Если сами родители не ругаются, то принесённые из детского сада слова пропадут. Иногда дети такие слова связывают с эмоциями, которые не могут объяснить. Тогда просто нужно помочь найти нужные слова, которые для вас приемлемы.

*Материал подготовила
педагог-психолог
Денисова Марина Сергеевна*