# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

# «Детский сад общеразвивающего вида № 56»

# Совместная деятельность

# воспитателя и детей на тему:

# «На лугу пасутся ко…»

# C:\Users\Администратор\Desktop\0_92aea_50154b25_orig.png

# Составила:

# Калужских

# Наталья Анатольевна,

# воспитатель

# C:\Users\Администратор\Desktop\Новая папка (4)\105017428_el__46_.pngМБДОУ "ДСОВ № 56"

# г. Братск – 2014 г.

# Цель: Создание у детей положительного эмоционального состояния.

# Задачи:

# - Вызывать радостное настроение от пения песенки.

# - Развивать стремление отгадывать загадки.

# - Познакомить с домашними животными.

#  Ход занятия:

# Воспитатель: На бабушкином дворе. Живут домашние животные. *Показывает дворик с домашними животными – игрушки.* Я вам загадаю загадки, а вы попробуйте отгадать, про кого загадка.

# С бородой, а не старик,

# С рогами, а не бык,

# Доят, а не корова,

# Лыко дерет,

# А лаптей не плетет.

# (Коза)

# Воспитатель: Умнички, правильно ребята, это коза.

# Воспитатель: Коза какая?

# Дети: белая, рогатая,

# Дети: Как коза голос подает?

# Дети: ме-ме-ме.

# Воспитатель: А теперь слушайте еще одну загадку.

# Я копытами стучу, стучу,

# Я скачу, скачу,

# Грива вьется на ветру.

# (Лошадь)

# Воспитатель: Правильно детки, молодцы. Что у лошадки есть? Какая лошадка цветом?

# Дети: копыта, хвостик и т. д

# Воспитатель:

# Голодная – мычит, сытая – жует.

# Всем ребятам молоко дает.

# (Корова)

# Воспитатель: Скажите, какая корова?

# Дети: Корова – рыжая, белая, рогатая, большая.

# Воспитатель: Где они живут?

# Дети: На домашнем дворе, у бабушки.

# Воспитатель: Чем они питаются?

# Дети: Траву жуют

# Воспитатель: Какие вы у меня молодцы. Конечно, они пасутся на лугу и жуют траву.

# Физминутка «Корова».

# «Му-му-му! — мычит корова (*Идут по кругу, сделав «рога» из указательных пальцев.)*

# Забодаю Катю с Вовой. (*Поворачиваются в круг, делают по два поворота вправо- влево.)*

# Вы не пьете молоко? (*Руки на пояс, делают сердитое лицо.)*

# Убегайте далеко!» (*Разбегаются по группе.)*

#  Н. Нищева

# Воспитатель: А сейчас садитесь на ковер мы с вами споем песенку. Песенку «Кто пасётся на лугу?» (*слова Черных Ю. Музыка Пахмутовой А.*)

# *Воспитатель поет и показывает пальчиковый театр, а дети помогают.*

# Далеко, далекоНа лугу пасутся ко…Козы?Нет, не козы.Далеко, далекоНа лугу пасутся ко…Кони?Нет, не кони.Далеко, далекоНа лугу пасутся ко…Коровы?Правильно, коровы!Пейте, дети, молоко -Будете здоровы.Пейте, дети, молоко -Будете здоровы.

# Воспитатель: Вот какие мы молодцы. Похлопаем друг, другу. Запомните, ребята молоко полезное и кто его пьет будет здоровым, крепким, сильным.

#

# Литература: И.А. Бойчук, Т.Н. Попушина Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2013 г. стр 74-75.